

Согласовано:  
Педагогический совет № 1  
«26» августа 2021 г.

СВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 23



## Годовой план

*воспитательно-образовательной работы*

*МАДОУ № 23*

*2021-2022 уч. год*

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Зав. Мануриной И.А.*



г. Новороссийск

## План работы ДОУ на сентябрь 2021-2022 уч. г.

<b>Педсоветы</b>	№ 1 Установочный. 1. Анализ работы за летний период. (отв. медсестра, инструктор по ФК Дильдина О.О.) 2. Утверждение основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 23. (отв. завед. Макушина И.А.) 3. Утверждение годового плана на 2021-2022 уч. г. (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.) 4. Утверждение плана-графика повышения квалификации педагогов (отв. ст. в-ль Герасименко Т.Ф.)	
<b>Организационно-методическая работа</b>	консультации	«Принципы построения РППС. Новые идеи». (отв в-ль Нагель О.В.) «Голос ребёнка в РППС группы. Как его услышать? Лучшие практики детских садов России» (отв. в-ль Дубовицкая И.М.)
	круглый стол	«Особенности организации центра речи и книги» (отв. в-ль Григорьева В.В.)
<b>Контроль</b>	смотр-конкурс по подготовке ДОУ к новому учебному году (отв. завед)(август)	
<b>Работа методического кабинета</b>	оснащение метод. кабинета	Оформление информационного стенда для педагогов «Реализация годовых задач» (отв. ст. в-ль Герасименко Т.Ф.) Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)
	изучение, обобщ. и распростран. ППО	Анкетирование-опрос на тему «Хочу знать и могу поделиться» (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе (отв. ст. в-ль)
<b>Аттестация</b>	Составление графика повышения квалификации и педагогической аттестации дошкольных работников. (отв. ст. в-ль Герасименко Т.Ф.)	
<b>Работа с кадрами</b>	совершен-ие пед. культуры	Составление и обновление образовательных паспортов групп (отв. в-ли групп) Рекомендации по написанию, составлению, ведению групповой документации (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)
	развитие соц. умений и навыков	Участие коллектива педагогов в фестивале-смотре художественной самодеятельности «Бархатный сезон» (адм. ДОО, муз. рук. Воловик Е.С.)
<b>Работа с родителями</b>	форма/ содержание	1. Родительское собрание (август) Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» (отв. завед. Макушева И.А.) В группах: «Возрастные особенности дошкольников группы. Значение режима дня» (отв. восп. мл, ср, стари. групп) «Особенности психофизической готовности детей к школе»- подг. гр.(отв. воспит. подг. групп) 2 Семейный проект к дню города Новороссийска «Растения моего города» (отв. в-ли)
<b>Преимущество работы ДОУ с соц. структурами</b>	Составление и подписание планов работы с социальными партнерами на 2021-2022 учебный год: МОУ СОШ № 23, МБУ «Городская поликлиника № 6», МБУ ППМС центр «Диалог» (отв. зав. ДОО Макушева И.А., ст. в-ль Тетерина Г.А.) Консультирование родителей по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста и профилактики заболеваемости. (инструктор по ФК Дильдина О.О., медсестра Крупенина Д.С.)	
<b>Организованная работа с детьми</b>	Тематический досуг велопробег «Новороссийск – город - герой» (отв. восп. стари., инструктор ФК Дильдина О.О., воспит. подг. групп)	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Приобретение игр и игрушек в группы. (отв. завед. Макушева И.А., зам. зав. по АХЧ Сотильняк Н.В.)	
	Инструктаж сотрудников по ТО, ТБ. (отв. завед., зам. зав. по АХЧ) Работа по привлечению дополнительных средств на развитие ДОУ (отв. администрация ДОО)	

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. Макушева



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 23  
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из протокола круглый стол  
от 16.09.2021 г. № 2**

Присутствовало: 29 педагогов

Отсутствовало: 0 педагога

Место проведения: МАДОУ детский сад № 23

Вопросы круглого стола:

1. Принципы построения РППС. Новые идеи.
2. Особенности организации центра речи и книги (отв. в-ль Григорьева В.В.).

В рамках годовой задачи на 2021-2022 учебный год «Оптимизировать работу педагогов по формированию развивающей предметно-пространственной среды на основе поддержки инициативы дошкольников» в детском саду прошёл круглый стол, который был посвящён организации предметно-пространственной среды групп по образовательной области «Речевое развитие».

Цель данного мероприятия – актуализировать знания педагогов по организации, наполнению РППС группы в детском саду, организации пространства детской реализации, поддержка инициативы в центрах речи и книги, предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему,

Вероника Вениаминовна представила воспитателям опыт организации центра речи и книги по программе «Вдохновение», которая реализуется в двух группах детского сада (средней и подготовительной). В рамках реализации данной программы было приобретено дополнительное оснащение «Речь плюс». Методический материал для работы в группах, подгруппах, индивидуально. Этот комплект оснащен типографией, речевыми кубиками, играми-карточками, сюжетными картинками, тетрадами для индивидуальной работы и т.д. Это наполнение не только полное, но и даёт множество вариантов использования и в свободной и в образовательной деятельности с детьми. После представления данного комплекта Вероника Вениаминовна предложила педагогам сказать: «Что они хотели бы иметь у себя в группе в центрах речи». Затем педагогам было предложено подумать возможно ли пополнить речевые и книжные центры своих групп, как это сделать и что в них внести для улучшения качества работы по речевому развитию детей.

В ходе круглого стола педагоги обсудили вопросы: как сделать наполнение центров «Речи и книжного» интересными и значимыми для детей, посещающих эти группы, какие материалы, задания, игры, карточки внести для реализации детской инициативы, как развивающую среду сделать помощником педагога, а не статичным местом, где детям не интересно.

Педагоги обменялись инверсными идеями по данной теме, рассказали о своих авторских наработках, которые было предложено подготовить предварительно и принести на круглый стол.

В ходе мероприятия воспитатели пришли к выводу, что необходимо периодически пополнять РППС групп новыми материалами, авторскими играми. Вероника

Вениаминовна предложила сделать банк идей в методическом кабинете на электронном носителе, чтобы каждый мог воспользоваться материалом по необходимости. Так же педагоги решили наполнять центр речи карточкой-дня, которые имеют тему недели или проекта, реализуемые в группе, чтобы каждый ребёнок мог заполнить такую карту и проявить инициативу.

Было принято решение обменять мнениями и идеями по организации РППС на тематическом педсовете по реализации первой годовой задачи, оценить промежуточные результаты о повышении качества работы по данному направлению.

Заведующая МАДОУ д  
Ст. воспитатель



Макушева И.А.  
Тетерина Г.А.

**План работы ДОУ на ноябрь 2021-2022 уч.г.**

<b>Педсоветы</b>	№ 2 Тематический. Выполнение первой годовой задачи «Оптимизировать работу педагогов по формированию развивающей предметно-пространственной среды на основе поддержки инициативы дошкольников.» (отв. завед. Макушева И.А., ст. в-ль Тетерина Г.А.)	
<b>Организационно-методическая работа</b>	консультации	«Персонализация развивающей предметно-пространственной среды группы как средство развития индивидуальности каждого ребёнка» (отв. в-ль. Панкратьева О.Е) «Влияние развивающей среды на социализацию и индивидуализацию воспитанников дошкольного учреждения» (отв. в-ль Данкеева Е.А.)
	семинар-практикум	«Организация центра конструирования и экспериментирования в группе» (отв. в-ль. Григорьева В.В.)
<b>Контроль</b>	Оперативный контроль	По графику (отв. администрация ДОУ)
	Тематический контроль	«Организация педагогами РППС для самостоятельной деятельности детей. Использование образно-символического материала» (отв. ст. в-ль Герасименко Т.Ф.)
<b>Работа методического кабинета</b>	оснащение метод. кабинета	Создание картотеки ДОУ. «Задание дня» по тематическим неделям по программе «От рождения до школы». Осень. (отв. восп.)
	изучение, обобщение и распростран. ППО	Публикация опыта работы в СМИ по инновационной деятельности (отв. в-ли Дмитриева Е.Я, Жарикбасова И.С.)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)
<b>Аттестация</b>	Консультирование по вопросам аттестации по запросу. (отв. ст. в-ль Герасименко Т.Ф.)	
<b>Работа с кадрами</b>	совершенствование пед. культуры	«Педагогическая диагностика как инструмент оценки динамики развития ребёнка» (отв. ст. в-ль Герасименко Т.Ф.)
	развитие соц. умений и навыков	Подготовка педагогов к участию в конкурсе видео занятий (отв. ст. восп Тетерина Г.А.)
	знакомство с общественной культурой	Знакомство с идеями организации РППС в детских садах России (отв. восп. Волчанская Т.В.)
<b>Работа с родителями</b>	форма/ содержание	1. Родительское собрание «Что такое РППС и как создать развивающую среду дома». (отв. восп. групп) 2. Детско-взрослый проект «Я супер!» (отв. в-ли ст., муз руководители)
<b>Преемственность работы ДОУ с соц. структурами</b>	День народного единства. Участие в мероприятиях поселка. (отв. зав. ДОО Макушева И.А., муз.рук. Воловик Е.В.)	
<b>Организованная работа с детьми</b>	Развлечение «Давайте жить дружно» (отв. инстр по ФК Дильдина О.О.)	

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 23  
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из протокола круглый стол  
от 11.11.2021 г. № 5**

Присутствовало: 27 педагогов  
Отсутствовало: 2 педагога  
Место проведения: МАДОУ детский сад № 23

Вопросы семинара-практикума:

1. Влияние развивающей среды на социализацию и индивидуализацию воспитанников дошкольного учреждения
2. Организация центра конструирования и экспериментирования в группе (отв. в-ль Григорьева В.В.)

В рамках работы по годовому плану МАДОУ детский сад № 23 и годовой задаче «Оптимизировать работу педагогов по формированию развивающей предметно-пространственной среды на основе поддержки инициативы дошкольников» на семинаре-практикуме выступила педагог Григорьева Вероника Вениаминовна. Своё выступление она построила как практикум по теме «Организация центра конструирования и экспериментирования в группе».

Педагогам было предложено организовать и наполнить центры конструирования и экспериментирования в соответствии с возрастом групп, в которых они работают, по заданной теме. В конце предложенной работы Вероника Вениаминовна предложила коллегам поменяться местами и поиграть в смоделированных центрах. И проанализировать его наполнение, отметив плюсы и недочёты. Затем воспитатели представляли свой центр и рассказывали о находках, которые они увидели и вносили свои предложения по наполнению центров конструирования и экспериментирования в группах детского сада.

Целью данного мероприятия было повышение профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного пространства по познавательному развитию, представление своего опыта по данному вопросу, развитие творческого потенциала педагогов, представление разных точек зрения на организацию образовательного пространства в ДООУ по познавательному развитию, формирование умения вести профессиональный диалог, обсуждение различных точек зрения, создание реальных рекомендаций по организации центра конструирования и экспериментирования в группе.

В результате семинара-практикума воспитатели обменялись профессиональными находками по данному вопросу, на рассмотрение коллектива была предложена авторская картотека опытов созданная Григорьевой Вероникой Вениаминовной. Педагоги предложили инициативу создать картотеки (по возрастам) опытов, построек в центры конструирования для использования в самостоятельной и организованной деятельности с детьми.

Заведующая МАДОУ  
Ст. воспитатель



Макушева И.А.  
Тетерина Г.А.

**План работы ДОУ на февраль 2021-2022 уч. г.**

<b>Педсоветы</b>	Подготовка к педсовету № 4 (отв. завед., ст. в-ль.)	
<b>Организационно-методическая работа</b>	педагогическая гостиная	«Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном учреждении» (отв. в-ль Геворгян Г.Г.) «Парциальные программы физического развития детей дошкольного возраста» (отв. в-ль Жарикбасова И.С.) «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» (отв. восп-ль Колос Л.П.) «Каждый ребёнок особенный. Все дети - равные» (отв. восп-ль Григорьева В.В.)
	открытые просмотры	Видеоролик для родителей по ФК дорovesберегающие технологии «Растём спортивными, вырастаем здоровыми»(отв. восп. групп)
<b>Контроль</b>	Оперативный контроль	По графику (отв. администрация ДОУ)
<b>Работа методического кабинета</b>	оснащение метод. кабинета	Пополнение видео картотеки «Здоровьесберегающие технологии»(отв. восп-ли групп.)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе. (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)
<b>Аттестация</b>	«Индивидуальное сопровождение педагога при подготовке к аттестации» по плану (отв. ст. в-ль Герасименко Т.Ф.)	
<b>Работа с кадрами</b>	соверш-ие пед. культуры	«Переход на дистанционную работу. Вопросы законодательства» (отв. председатель профсоюзного комитета МАДОУ № 23 Тетерина Г.А.)
	развитие соц. умений и навыков	Совместное коллективное чаепитие «Широкая масленица!» (отв. завед., муз. рук. Воловик Е.В.)
<b>Работа с родителями</b>	форма/ содержание	Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребёнка» (отв. вос-ли групп)
<b>Преимственность работы ДОУ с соц. структурами</b>	Педагогическая мастерская по формированию компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий (отв. завуч по УВР МОУ СОШ № 23, ст. вос. Герасименко Т.Ф.)	
<b>Организованная работа с детьми</b>	Развлечение «Ах, эта масленица!» (муз. рук. Воловик Е.В.)	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Инструктаж молодых специалистов: «Санитарное состояние игрового оборудования в группе и на участке». (отв. медсестра. Крупенина Д.С.)	

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Зав. Макушева И.А.*



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 23  
муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из протокола педагогической гостиной  
от 01.02.2022 г. № 13**

Присутствовало: 28 педагогов

Отсутствовало: 0 педагога

Место проведения: МАДОУ детский сад № 23

Вопросы:

1. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном учреждении.
2. Парциальные программы физического развития детей дошкольного возраста.
3. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
4. Каждый ребёнок особенный. Все дети - равные (отв. восп-ль Григорьева В.В..)

В рамках работы по годовому плану МАДОУ детский сад № 23 на 2021-2022 учебный год была проведена педагогическая гостиная по годовой задаче «Совершенствовать двигательные умения и навыки детей посредством использования здоровьесберегающих методик». На мероприятии выступила Григорьева Вероника Вениаминовна, которая осветила вопрос работы по физическому развитию детей ОВЗ.

Цель выступления – расширить знания педагогов по работе с детьми ОВЗ в детском саду; актуализировать знания по физическому воспитанию с данной категорией воспитанников.

В рамках педагогической гостиной Вероника Вениаминовна рассказала, что в настоящее время увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории воспитанников характерны различные нарушения в развитии, которые необходимо учитывать в работе по физическому развитию. Это дети с ослабленным здоровьем, они быстро утомляются, апатичны или наоборот раздражительны в зависимости от нарушений в развитии. И для каждого такого ребёнка необходимо составлять индивидуальный образовательный маршрут, в котором учитывается меньшая физическая нагрузка, упражнения выполняются в меньшем количестве и интенсивностью. Часто это индивидуальные занятия с такими детьми. Эти дети требуют внимания на занятиях по физической культуре, чтобы не перегрузить их и не навредить здоровью.

Вероника Вениаминовна обратила внимание коллег на высокую значимость для таких детей занятий по физической культуре. Они позволяют скорректировать основные двигательные навыки для последующих нагрузок. Подготовить организм к тем физическим нагрузкам, которые будут необходимы в течение всего дня. Помогут, с учётом заболевания, развить основные физические качества для поддержания организма в «здоровом состоянии».

К таким детям нужен профессиональный подход, определённые упражнения и нагрузка, которая отличается от детей нормотипичных по здоровью.

Данная тема вызвала отклик в педагогическом коллективе. Воспитатели поделились имеющимся опытом работы с детьми ОВЗ.

Педагоги обратили внимание на то, что имеется необходимость дополнительной информации по детям ОВЗ, изучение технологий и программ для таких детей, так как



таких детей становится всё дольше и больше с каждым годом.

Было предложено педагогам-психологам сделать обзорную консультацию по работе с такими детьми.

Заведующая МАДОУ д/с № 53  
Ст. воспитатель



Макушева И.А.  
Тетерина Г.А.