

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ Г. А. Тетерина
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 23
_____ И. А. Макушева
«___» _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге образовательных потребностей участников образовательных отношений в Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 23 разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 17 февраля 2023 года; приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 (далее – МАДОУ № 23).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений для проектирования части формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 23 (далее – ОП ДО). Под образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений удовлетворяются через выбор ими различных направлений, образовательных областей, парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

1.4. Образовательные потребности могут быть ориентированы на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или группы;

1.5. Изучение образовательных запросов педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или ДОУ целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность МАДОУ № 23 учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- способствует достижению нового, современного качества дошкольного образования;
- позволяет обеспечить развитие дошкольного образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанников;

1.6. Основными пользователями результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений являются:

- педагогические работники;
- воспитанники и их родители (законные представители);
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)

2.1. Целью мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО, АОП ДО.

2.2. Задачами мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, соответствующих каждому дошкольному возрасту;
- изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- определение возможностей ДОУ в реализации потребностей участников образовательных отношений;
- выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью ДОУ.

3. Механизм изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений

3.1. Основой и результатом действия механизма мониторинга образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы МАДОУ № 23;
- выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждой группе;
- учет сформированных потребностей и запросов участников образовательных отношений к содержанию и качеству образования при реализации ОП ДО;
- приведение образовательной системы ДОУ в соответствие личностным запросам

посредством преобразования учебных планов, реализации соответствующих парциальных программ.

3.2. Механизм мониторинг образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений включает в себя:

- изучение образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений с использованием анкетирования и устных форм общения;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность рабочей группы МАДОУ № 23 в рамках изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы МАДОУ № 23 с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на утверждается приказом заведующей МАДОУ № 23.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

