

Согласовано:
Педагогический совет № 1
«25» август 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 23
_____ И. А. Макушева

Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 23
2023-2024 уч. год

Аналитическая справка воспитательно - образовательной работы МАДОУ №23 за 2023-2024 г.

I. Справка (введение)

Общие сведения о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 06.07.2012 г. Детский сад расположен в типовом здании проектной мощностью 150 детей по адресу: 353991, Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Гайдук, ул. Ясельная, 2. Фактически работает 8 модернизированных групп, 1 группа кратковременного пребывания, наполняемость - 325 воспитанников.

С учетом, каких программ разработана ООП ДО

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23 (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Парциальные программы МАДОУ № 23:

- **парциальная программа Новоскольцевой И.А., Каплуновой И.М. «Ладушки», 2015 г.**, которая дополняет содержание ООП в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста.

Цель парциальной программы «Ладушки» Новоскольцевой И.А. и Каплуновой И.М. - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

- **парциальной программой по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Планета для жизни», авторы И.А. Макушева, Т.Ф. Герасименко, Г.А. Тетерина, 2022 г.**

Цель парциальной программы:

Формирование элементарных экологических представлений у дошкольников на основе региональных особенностей и использования экологической образовательной среды ДОО, позволяющей сформировать практико-ориентированные компетенции, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Контингент воспитанников и педагогов, родителей (без анализа)

Уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
воспитанники:	360	353	325
инвалиды	1	1	2
ОВЗ	4	7	13
педагоги:	33	29	25
родители:			
многодетные семьи	66	59	62
неполные	41	41	42
законные представители (опекуны)	1	2	1

Количество ГКП и ГСВ

Уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ГКП	1 группа	1 группа	1 группа
ГСВ	-	-	-

II. Анализ

Анализ деятельности ГКП

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ГКП	15 чел.	19 чел.	19 чел.

Дети посещали младшую группу общеразвивающей направленности, 5 раз в неделю, по 3 часа в день. Образовательная программа была реализована полностью по младшей группе.

Анализ деятельности работы с социумом Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК	Консультативная и методическая помощь педагогам, обследование воспитанников (ПМПК комиссия)	Межведомственная связь, квалифицированная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.
МАОУ СОШ № 23	Выступление учителей на родительских собраниях в ДОУ. Посещение школы в «День открытых дверей»	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
МУЗ «Городская поликлиника № 6» муниципального образования город Новороссийск	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля за здоровьем воспитанников.	Медицинский скрининг
МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. А.С. Данини муниципального образования г. Новороссийск»	Выступления воспитанников школы на совместных мероприятиях.	Повышение качества образования
МБУ «ЦБС» г. Новороссийска библиотека-филиал № 2 им. А. П. Чехова	Просветительская работа, посещение воспитанниками ДОУ библиотеки с целью формирования читательского интереса, популяризация чтения.	Повышение качества образования
МАДОУ № 18	Сетевое объединение педагогов по обмену опыта	Повышение качества образования
МАДОУ № 8	Сетевое объединение педагогов по обмену опыта	Повышение качества образования
МБДОУ ЦРР № 4	Сетевое объединение педагогов по обмену опыта	Повышение качества образования
МАДОУ № 30	Сетевое объединение педагогов по обмену опыта	Повышение качества образования
МБДОУ № 67 г. Сочи	Сетевое объединение педагогов по обмену опыта	Повышение качества образования

Все мероприятия, согласно плану, были проведены в полном объеме.

Анализ реализации инновационной образовательной программы.

В течение учебного года на базе детского сада работала инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Начало работы по инновации с 01.07.2020 г. по 30.06.2023 г. МАДОУ детский сад продолжает апробацию системы МКДО, и педагоги прошли курсы:

Должность	ФИО	курсы	дата
старший воспитатель	Герасименко Т.Ф.	ГБОУ «ИРО» КК «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструменты» (72 ч)	2020 г.
старший воспитатель	Тетерина Г.А.	ГБОУ «ИРО» КК «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» (72 ч)	2022 г.
старший воспитатель	Жарикбасова И.С.	ГБОУ «ИРО» КК «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» (72 ч)	2022 г.

В детском саду создавались условия для повышения качества дошкольного образования посредством внедрения современных образовательных технологий и программ, создания условий для родителей (законных представителей) детей – консультирование, оказание информационной помощи в формате консультационного центра «Ориентир».

С 10.05.2021 г. на основании приказа № П-95 ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН детский сад стал сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». В апробации принимают участие две возрастные группы старшего возраста. В МАДОУ занятиями охвачено 40 воспитанников. С сентября по май проведено 36 занятий с воспитанниками в каждой группе. Педагоги создали раздаточный материал, необходимый для выполнения практических работ проведения практических занятий, дидактические задания.

В течение года два педагога участвовали в обязательных мероприятиях сетевой инновационной площадки НИИСИ РАН; в группе ВК продолжают обмениваться опытом по организации деятельности с детьми по теме инновации.

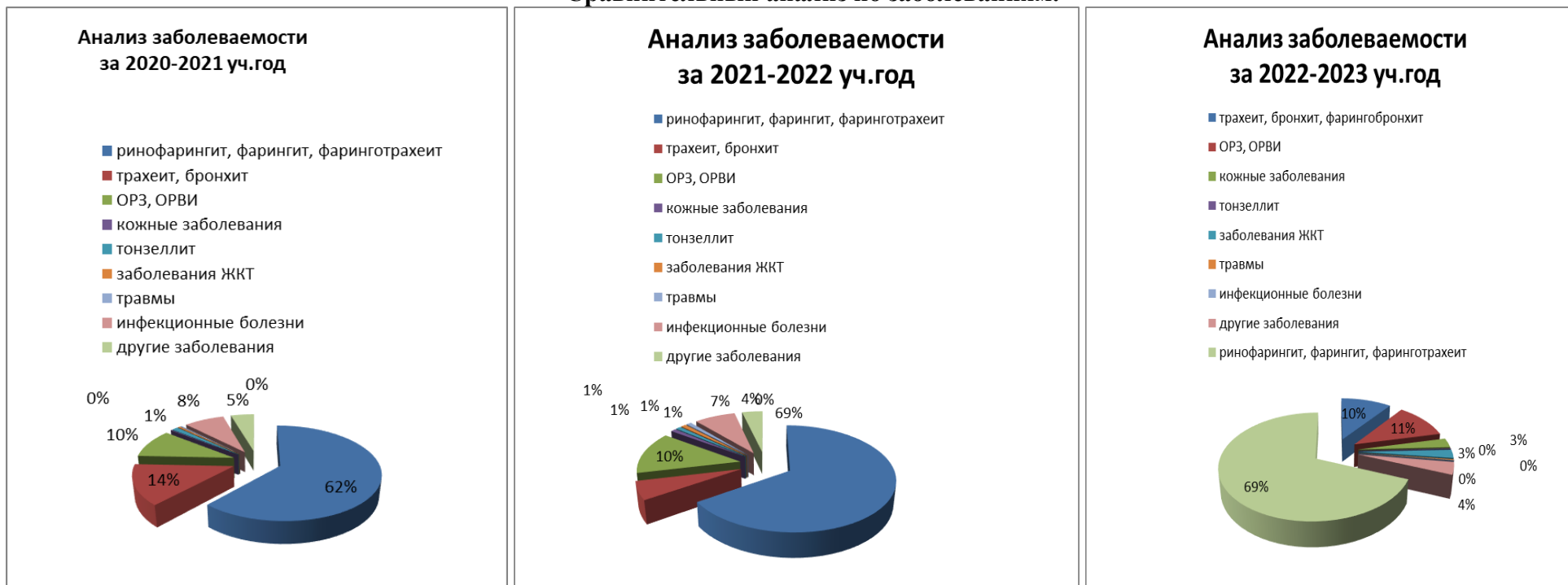
Инновационные площадки, работающие в МАДОУ № 23

<p>ФИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Площадка АНО ДПО НИКО (до июнь 2023 г.)</p>	<p>ФИП «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (с 17.05.2021г. до 2026 г.)</p>	<p>Грант «Развитие технологий дистанционного оказания услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3 –х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включая эффективные способы информирования» (июнь-декабрь 2022 г)</p>
--	---	--

Вывод: продолжить в следующем учебном году работу по повышению качества дошкольного образования посредством апробации и внедрения инновационных программ, создание развивающей среды, разработку методического сопровождения, участие в семинарах и вебинарах.

III. Образовательные услуги

Анализ оздоровительной работы Сравнительный анализ по заболеваниям.



2020-2021 – 86% заболевания органов дыхания, 14 % других заболеваний.

2021-2022 – 90% заболевания органов дыхания, 10 % других заболеваний

2022-2023 – 90% заболевания органов дыхания, 4 % других заболеваний

Медицинское обслуживание в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Методических рекомендаций», «Питания детей в детском саду», «Конвенцией о правах ребенка» и т.д.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживается питьевой, световой и водный режимы.

В детском саду проводится контроль за физическим воспитанием, в работе используются паспорта здоровья. Сделана маркировка мебели соответственно возрасту. 2 раза в год проводится антропометрия, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка. Дети каждую неделю осматриваются на педикулез, кожные заболевания.

В детском саду проводятся дни здоровья, физкультурные праздники, в летнее время закаливание, соблюдается режим проветривания, температурный режим. Детский сад работает по режиму и расписанию занятий утвержденными заведующим МАДОУ № 23 и соответствуют

нормам СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 все они отражены в образовательной программе детского сада. Важное место в оздоровлении детей отводится питанию. Строгий контроль за калорийностью питания осуществляет медсестра. Продукты питания используются свежие, доброкачественные, разнообразные. Нормы основных продуктов питания выполняются, производится замена продуктов питания равноценными по калорийности и содержанию белков, жиров и углеводов. Регулярно проводится «С» витаминизация пищи.

Вывод: необходимо обратить внимание на профилактические противовирусные мероприятия в ДОО (вакцинация, общеукрепляющие мероприятия, санитарно-гигиенические мероприятия); усилить оздоровительную работу с семьями воспитанников; расширить спектр мероприятий по физкультурно-оздоровительному направлению.

Анализ реализации содержательной части ООП ДО (по 5 областям)

Результаты освоения программы по МАДОУ №23

Образовательная область	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	% освоения программы								
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
физкультурное развитие	86	14	-	88	12	-	74	26	-
речевое развитие	86	14	-	89	11	-	59	29	-
социально-коммуникативное развитие	84	16	-	93	7	-	82	18	-
познавательное развитие	84	16	-	87	13	-	72	28	-
художественно-эстетическое развитие	82	18	-	84	16	-	76	24	-

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Физическое развитие»** находится на высоком уровне физического развития у 74 % воспитанников групп, на среднем уровне физического развития 26 % обучающихся (т.е. соответствует при условии помощи воспитателя), на низком уровне (т.е. не соответствует) 0 % воспитанников. Самые высокие результаты показали воспитанники групп № 5, 2 (подготовительных к школе). Низкий уровень физического развития показали воспитанники групп № 3,4,8,1 (дети ОВЗ). Мониторинг показал, что дети проявляют интерес к физической культуре, владеют основными видами движений, у детей сформировано первоначальное представление о здоровом образе жизни. Необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми ОВЗ для повышения уровня физического развития детей; **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится на высоком уровне социально-коммуникативного развития 82 % воспитанников детского сада, на среднем – 18 %, низком – 0%. Самый высокий уровень освоения программы показали группы № 1,4,2,5,8. Показатель включает в себя: планирование действий на основе первичных ценностей «что такое хорошо и что такое плохо», взаимодействие со сверстниками и взрослыми, ценностное отношение к собственному труду и труду других людей, культуры поведения в обществе, на природе, соблюдение правил дорожного движения. **По образовательной области «Познавательное развитие»** В среднем по детскому саду 72 % обучающихся имеют высокий уровень познавательного развития, 28 % - средний и 0 % - низкий. Для развития познавательного интереса, любознательности в группах проводятся детские, детско-взрослые проекты, тематические недели. Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** высокие результаты показали 59 % дошкольников детского сада, средний – 29%, низкий -0 %. Дети владеют вербальными и невербальными средствами общения, диалогической и монологической речью, проявляют читательский интерес (для его формирования в каждой группе

есть книжный уголок с литературой в разных жанрах, детские журналы, ребята совместно с взрослыми изготавливают книжки-самоделки, коллажи и т.п.). Высокие результаты показали воспитанники группы № 1 (старшая группа), № 5, 2 (подготовительные) и № 6, 7 (младшие группы).

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» высокий балл показали 76 % воспитанников ДОУ, средний балл – 24 %, низкий – 0 %. Высокие результаты показали группы № 5,2 (подготовительные к школе) и № 1 (старшая), низкие результаты группы № 4 (средней) № 3,8.

Вывод: ОО «Познавательное развитие». Подобрать вопросы о последовательности и сменяемости частей суток и времени года. Продолжать создавать условия для экспериментально – исследовательской, проектной деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, проводить индивидуальную работу, используя дидактические, настольно-печатные игры. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду, создавая различные коллекции материалов, альбомов, книг-самоделок совместно с детьми по разным темам, поддерживать детскую инициативу и творчество. Продолжать работу по парциальной экологической программе МАДОУ № 23 «Планета для жизни».

ОО «Речевое развитие». Продолжать развивать коммуникативные навыки детей, умение свободно общаться с взрослыми и детьми, посредством технологии «Детский совет», «Утренний (вечерний) круг». Обновлять и пополнять книжные уголки детской литературой, журналами, книгами по возрасту и интересам детей. Формировать интерес детей к письменной речи путем создания книжек, журналов, плакатов. Учить детей отчетливо, внятно произносить слова, отрабатывать дикцию, интонационную выразительность речи. Продолжать учить выразительно и содержательно обогащать свою речь, воспитывать культуру общения.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей и самовыражения. Проводить и участвовать с детьми в творческих конкурсах на разных уровнях. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников и организовывать конкурсы, выставки, вернисажи совместного детско - родительского творчества.

ОО «Физическое развитие». Во всех группах в течение учебного года необходимо уделять внимание сохранению, укреплению и охране здоровья детей. Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Продолжать работу с использованием технологии “Скандинавская ходьба”.

ОО «Социально-коммуникативное развитие». Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть своё эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Прививать правила элементарной вежливости, этикета. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края, Родине. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, усваивать нормы и ценности, принятые в обществе.

Анализ взаимодействия с родителями

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей	Совместные мероприятия посредством цифровой технологий, использование нестандартных форм взаимодействия с родителями.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Рекомендации, консультации для родителей, информация на сайте ДООУ, в группах сети интернет, родительских чатах, родительский клуб, на сайте консультационного центра «Ориентир».
3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.	Работа ППк ДОО, поддержка одаренных детей в индивидуальной работе узких специалистов, работа педагогов ДООУ и узких специалистов с детьми ОВЗ
4. Наличие краткой презентации Программы на сайте ДОО и доступность для ознакомления.	Имеется
5. Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.	Работа по инновационным программам, работа в рамках консультационного центра, родительский клуб.
6. Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагает взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	Проведение совместных семейных проектов: Детско-взрослый проект «Сочиняем сказки о природе» (книжка-самоделка), Благотворительный концерт «Я супер!», семейный конкурс прикладного творчества «На приз Деда Мороза», «Я-исследователь», благотворительная акция «Аленький цветок», конкурс «Читаем вместе с мамой».

Выводы:

1. Взаимодействие и взаимоформирование: ежегодно воспитатели посещают семьи воспитанников, знакомятся с воспитательными возможностями семьи ребенка, а родители имеют возможность знакомиться с работой дошкольного учреждения посредством современных средств информации - сайта МАДОУ № 23, Telegram канала, группа в ВКонтакте, консультационный центр «Ориентир», родительских групп и чатов. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания, обмениваться информацией.

2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых: с целью обогащения знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, а также выполнения родительских ролей в семье и обществе ДОО выполняет функцию просвещения родителей по вопросам правовой, гражданской, художественно-эстетической, национально-патриотической, медицинской направленностям. Сохраняет свою актуальность научное просвещение, ориентированное на ознакомление воспитывающих взрослых с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

3. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей: организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах: совместная образовательная деятельность, проекты, акции, субботники, мероприятия ДОУ, инновационная деятельность, клубный час, детский совет, утренний (вечерний) круг. В этих формах заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком, воспитание бережного отношения к детскому творчеству, раскрытию потенциала взрослых и детей в совместной деятельности.

4. Пособия для занятий с ребенком дома: Домашняя деятельность (самостоятельная или совместная) носит рекомендательный характер со стороны педагогов. На сайте МАДОУ № 23 организовано интерактивное образовательное пространство (вкладка «Образовательная деятельность в дистанционном режиме») посредством видео-занятий, мастер-классов, консультаций, интерактивных игр для детей дошкольного возраста, созданных педагогами детского сада. Для поддержки, просвещения родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования в детском саду работает консультационный центр «Ориентир», основными задачами которого являются предоставление методической, психолого-педагогической и консультационной помощи. Более подробную информацию о работе центра можно получить на сайте ДОУ и КЦ «Ориентир».

Анализ коррекционной работы

Работа ППк ДОО построена на следующих блоках:

- диагностико-консультативное направление в условиях ППк;
- диагностико-коррекционное направление в условиях ППк;
- консультативное направление в структуре комплексного сопровождения детей;
- обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников.

В 2022-2023 уч. году в МАДОУ работали педагог-психолог, учитель дефектолог, логопед. Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы ДОУ. Коррекционно-развивающая работа проведена по следующим направлениям:

1. Выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особенностями;
2. проведение индивидуальной коррекционно-развивающей НОД, необходимой для преодоления нарушений и трудностей развития;
3. системное воздействие на познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на коррекцию отклонений в развитии;
4. развитие эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфер ребёнка и психо-коррекцию его поведения.

Начало года:

Были написаны 10 программы для детей с ОВЗ:

- ✓ дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) — 9;
- ✓ дети с задержкой психического развития (ЗПР) -3;
- ✓ дети с задержкой психического развития с психофизиологическими особенностями РАС- 1.

За это время была проведена диагностическая, коррекционно-развивающая с детьми и консультационная работа с педагогами и родителями. По итогам работы на конец учебного года был проведён контроль динамики развития детей с ОВЗ, который показал положительную динамику у 9 детей.

По итогам промежуточной диагностики и педагогических наблюдений были выявлены дошкольники, нуждающиеся в прохождении ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Были подготовлены пакеты документов, дети прошли ПМПК в «Центре диагностики и консультирования». По полученным заключениям будет организована коррекционно-развивающая работа со специалистами ДОУ. Воспитанников, которые прошли и получили заключения – 3 чел. из них:

✓ дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) — 3;

Также рекомендовано сопровождение специалистов ДОУ без заключения ПМПК – 3 ребенка.
На конец года в детском саду детей имеющих статус ОВЗ – 13

Выводы: продолжить работу по коррекционно-развивающей деятельности с участием специалистов детского сада.

Анализ выполнения годовых задач

Основные задачи	Положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
1	2	3	4
Продолжить работу по формированию интонационной выразительности речи и приобщению к культурному наследию народов России.	Систематическая работа по формированию интонационной выразительности речи у детей способствует улучшению лексико-грамматической и фонетико-фонематической системы, речь становится более выразительной, эмоционально окрашенной.	Масштабировать опыт работы.	Продолжить работу по формированию интонационной выразительности речи и приобщению к культурному наследию народов России.
Совершенствовать работу по развитию физических качеств воспитанников через спортивные игры и упражнения	Подготовлены и проведены консультации. Созданы картотеки по развитию физических качеств. Созданы условия для повышения развития физических качеств дошкольников в РППС (обновлен и добавлен игровой материал в физкультурных центрах групп ДОУ).	Проработать задачу по физическому развитию формированию первоначальных навыков здорового образа жизни у дошкольников.	Продолжить работу по формированию первоначальных навыков здорового образа жизни у дошкольников.

Создать условия для повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников через использование цифровой среды ДОУ.	Использование социальных сетей, в частности создание групп ВКонтакте, «Одноклассники», страница Телеграмм канал, сайт ДОУ, Используются такие мобильные приложения для общения, как WhatsApp, которые являются самым быстрым источником информации наряду с SMS.	Нельзя полностью исключать или свести до минимума личное общение с родителями.	Продолжить работу по созданию условий и новых форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников через использование цифровой среды ДОУ.
---	--	--	---

IV. Анализ материально-технического обеспечения ОП и УМК

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.
2. В ДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
3. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Рособнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые, туалетные комнаты, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

В МАДОУ детский сад № 23 пополняется РППС. В кабинет психолога был приобретён стол мозаика. На территории детского сада появился АРТ- объект «Аллея творчества».

В холле ДОУ второго этажа организована ресурсная площадка (игровой комплекс «Маленький кораблик») для детей ОВЗ. Установлен напольный конструктор «GigaBlocs»(ЛЕГО-город).

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 14 компьютеров, 4 принтера, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 2 мультимедийные установки, 9 ЖК - телевизоров, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

УМК соответствует перечню в ООП МАДОУ № 23.

V. Анализ кадрового обеспечения

Контингент, текучесть, получение специального образования, курсы повышения квалификации, аттестация. Работа в межаттестационный период: повышение квалификации через ГМО, семинары, конкурсы, конференции-участие.

Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование – 12 чел. (46%)

Средне-специальное – 13 чел. (50%)



По педагогическому стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	25 и более лет
4	7	4	10	0
16 %	28 %	16 %	40 %	0 %



Педагогический состав:

Старший воспитатель - 2
Воспитатели – 20
Музыкальный руководитель - 1
Инструктор по физической культуре – 1
Педагог-психолог – 2
Логопед-1
Педагог-дефектолог- 1

Административный состав:

Заведующая- 1

Медицинский состав:

Медицинская сестра- 1

Все педагоги своевременно проходят КПК, на 01.09.2023 г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100 % педагогов. Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах, что положительно влияет на развитие ДОУ.

Средний возраст педагогов – 40 года. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В детском саду разработан план переподготовки, аттестации педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Участие в конкурсах

- Победители конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в формате субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультативных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов » - III место, МАДОУ № 23, педагог – Тищенко А.А.
- Городской профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект», лауреат I степени, педагог – Савченко Л.А.
- Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по новым стандартам» в 2022 году, лауреат III степени, педагог – Нагель О.В.
- Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения, победитель воспитанники- Андрющенко Мирра, Бурдакова Диана, Зайцев Ярослав, Лобушка Мария, Польшкин Тимофей, Тищенко Данил, педагог- Савченко Л.А.
- Городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство» призёр, воспитанница – Грабчева Варя, педагог – Савченко Л.А.

- Городской конкурс экологических отрядов «Зелёный город», победитель, воспитанники – Кравченко Лиза, Филиппенкова Юлиана, Топчий Юля, педагог – Айвазян А.Г.
- Городской фестиваль-конкурса «Хвала тебе, казачка-мать!», лауреат I степени, воспитанница – Исаева Ольга, педагог- Моджарова Ю.А.
- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!» призёры, воспитанницы – Грушкэ Настя, Буренина Виринея, педагог- Колос Л.П.
- Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!» победитель, воспитанница - Бурдакова Диана, педагог – Савченко Л.А.
- Городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «ЮИД в моём городе» призёры, воспитанницы – Рубанова Вадерия, Исаева Оля, педагог – Колос Л.П.

Выводы: продолжать работу по повышению педагогического мастерства и повышения качества образования посредством участия в конкурсной деятельности, подготовке и проведению аттестации педагогического коллектива.

VI. Анализ РППС

Проектирование РППС проводилось в соответствии с перечнем, рекомендованным ФИРО.

Учебный год	Развитие РППС ДОУ	Планируемые результаты
2018-2019	ОО «Познавательное развитие» Игровой центр	Интерактивные игры: «Рыбалка на Кубани», «Птицы»- развитие любознательности, расширение знаний детей о рыбах, птицах родного края.
	ОО «Познавательное развитие» Мини-музей «Кубанская хата»	Макет «Улица мастеров» - развитие познавательного интереса к ремёслам родного края.
	ОО «Речевое развитие»	Домик «Уличная библиотека»- формирование читательского интереса.
	ОО «Физическое развитие» Уличное пространство	Площадка «Весёлые мячики»- формирование потребности в двигательной активности, развитие интереса к участию в подвижных, спортивных играх.
	ОО «Познавательное развитие» уличное пространство	«Сенсорный уголок» - знакомство с разнообразием растений Фруктовый сад – наблюдение за растениями.
2019-2020	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Малые архитектурные формы «Арки, фонтаны и вертушки», топиарий «Жар-птица»- развитие эстетического вкуса.
	ОО «Физическое развитие» уличное пространство	Площадка с тренажёрами – сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в ежедневной двигательной активности.
	ОО «Познавательное развитие» Центр конструирования	Мастерская лего-конструирования с набором электронных конструкторов для развития инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.
	ОО «Физическое развитие»	Патриотический уголок – формирование гражданской принадлежности,

	уличное пространство	патриотических чувств.
	ОО «Познавательное развитие» уличное пространство	Флагштоки с праздничными флагами к Дню Победы – формирование патриотических чувств, первичных представлений об отечественных праздниках.
	ОО «Познавательное развитие» Живой уголок	«Муравьиная ферма» - развитие познавательного интереса, знакомство с миром насекомых.
	ОО «Социально-коммуникативное развитие» уличное пространство	Модуль «Маяк», «Бензозаправочная станция» - развитие игровой деятельности.
	ОО «Физическое развитие»	Скалодром – развитие выносливости, цепкости, гибкости, баланса, координации движений у детей.
2020-2021	ОО «Физическое развитие» уличное пространство	Верёвочный парк – спортивно-игровая зона для повышения двигательной и игровой активности детей.
	ОО «Познавательное развитие» уличное пространство	Ленточный дождь – игровая зона для снятия психоэмоционального напряжения.
	ОО «Социально-коммуникативное развитие» уличное пространство	Интерактивный центр «Дарю хорошее настроение» - воспитание инициативности и творческого подхода, развитие общения и готовности к сотрудничеству, речевое развитие дошкольников.
2021-2022	ОО «Познавательное развитие»	Декоративно-развивающие панели «Городская среда» - знакомство с инфраструктурой города, учат ориентироваться в городе, развивают тактильных чувств, расширяют познавательный интерес, мелкую моторику, внимание, мышление дошкольников.
		Лего-столы (обновление РППС мастерской лего-конструирования) – развивает конструктивно-модельную деятельность детей, творческие, познавательные способности.
		Легоwedo 2.0(обновление РППС мастерской лего-конструирования) –развитие умения элементарного программирования, робототехники, развитие познавательной мотивации, интереса дошкольника, любознательности.
	Комплект «ПиктоМир» № 1 (оборудование для организации образовательного процесса по программе «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир») – развитие первоначальных навыков программирования, предпосылок прединженерного мышления.	
	ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Зимний сад – обогащение первичные представления о растениях, формируют практико-ориентированные компетенции по уходу, выращиванию растений. Обогащает деятельность детей в модуле «Мы в ответе за тех, кого приручили » по парциальной экологической программе ДОУ «Планета для жизни». Развивают умение видеть красоту живой природы. Развитие художественно-эстетических способностей в различных видах художественной деятельности, развитие эстетического восприятия

		окружающего мира.
	ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» уличное пространство	Эко беседа – способствует формированию представлений об окружающей природе, развивает умение наблюдать, видеть красоту окружающего мира, умению общаться. Обогащает деятельность детей в модуле «Шагай-ка» по парциальной экологической программе ДОУ «Планета для жизни».
	ОО «Познавательное развитие» уличное пространство	Фасадные часы – развивают наблюдательность, причинно-следственные связи, познавательный интерес дошкольников.
2022-2023	ОО «Познавательное развитие»	ЛЕГО-город. Развивает креативность и нестандартное мышление, крупную и мелкую моторику. Придумывая собственные модели, дети учатся сочетать детали разных конструкторов по формам, цветам и размерам.
	ОО «Физическое развитие», ОО «Познавательное развитие»	Игровой модуль «Маленький кораблик». Развивает игровую деятельность, мелкую моторику, физические качества дошкольников.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОО «Познавательное развитие»	Уличное пространство «Аллея творчества». Развивает интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.
	ОО «Познавательное развитие»	«Мой Новороссийск». Формирует интерес, любовь к родному городу и осознанное отношение к природе, экологии города.

Выводы: модификация РППС общего внутреннего пространства учреждения для повышения эффективности образовательного потенциала среды.

VII. Выводы и задачи на следующий учебный год (проблемы, причины, решение).

Выводы:

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что работа ведется на уровне выше среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Программы на конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, тематического контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа. Вся воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены. Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Продолжать создавать условия для реализации в ДОО деятельности по экологическому воспитанию в рамках реализации парциальной программы «Планета для жизни». Продолжить работу федеральной инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Продолжить деятельность инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» с целью улучшения качества образования в МАДОУ детский сад № 23.

Оздоровительную деятельность вести систематически, проводить постоянный оперативный контроль профилактических мер в группах.

Во взаимодействии с родителями обратить внимание на поиск современных эффективных форм работы. Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад № 23 в контексте ФОП ДО по направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций и квалификации педагогов.

РППС детского сада систематически пополнять и модернизировать. Работу по реконструкции образовательной среды осуществлять на основе воспитательно-образовательной деятельности детского сада, тематического планирования, значимых событий в группах, инициативы педагогов, детей и родителей. Учебно-методический комплект к программам, реализуемым в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Годовые задачи в 2023-2024 уч. году были выполнены полностью.

С учетом вышеперечисленных выводов по аналитической справке, формулируются следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать любовь к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа посредством устного народного творчества русского народа.
2. Создать условия в образовательном процессе в ДОУ для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.
3. Создать условия для повышения качества физического и психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

**Годовые задачи
на 2023-2024 г.**

4. Формировать любовь к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа посредством устного народного творчества русского народа.
5. Создать условия в образовательном процессе в ДООУ для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.
6. Создать условия для повышения качества физического и психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

План работы ДОУ на сентябрь

Педсоветы	<p>№ 1 Установочный.</p> <p>1. Анализ работы за летний период <i>(отв. медсестра, инструктор по ФК Дильдина О.О.)</i>.</p> <p>2. Утверждение федеральной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 23. <i>(отв. заведующая Макушева И.А, ст в-ль Тетерина Г.А.)</i></p> <p>3. Утверждение годового плана на 2023-2024 уч. г. <i>(отв. ст. в-ль)</i></p> <p>4. Утверждение плана-графика повышения квалификации педагогов <i>(отв. ст. в-ль август)</i></p>	
Организационно-методическая работа	консультации	«Устное народное творчество в воспитании у детей любви к родному краю» <i>(отв. в-ль Панкратьева О.Е.)</i>
	мастер-класс	«Русский фольклор в логопедической работе как средство формирования связной речи дошкольников» <i>(отв. логопед – Орлова А.И)</i>
	открытые просмотры	Открытое занятие по развитию речи <i>(отв. восп-ли гр.)</i>
Контроль	смотр-конкурс по подготовке ДОУ к новому учебному году <i>(отв. завед)(июль)</i>	
Работа методического кабинета	оснащение метод.кабинета	Оформление информационного стенда для педагогов «Реализация годовых задач» <i>(отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)</i> Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп <i>(отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С.)</i>
	изучение, обобщ. и распростран. ППО	Анкетирование-опрос на тему «Хочу знать и могу поделиться» <i>(отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С.)</i>
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе <i>(отв. ст. в-ль)</i>
Аттестация	Составление графика повышения квалификации и педагогической аттестации дошкольных работников. <i>(отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)</i>	
Работа с кадрами	совершенствование культуры	Составление и обновление образовательных паспортов групп <i>(отв. в-ли групп)</i>
	развитие социальных умений и навыков	Участие коллектива педагогов в фестивале-смотре художественной самодеятельности «Бархатный сезон» <i>(адм. ДОО, муз.рук. Воловик Е.В.)</i>
Работа с родителями	форма/ содержание	<p>1.Родительское собрание <i>(август)</i></p> <p>Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» <i>(отв. заведующая)</i></p> <p>В группах: «Возрастные особенности дошкольников группы. Значение режима дня» <i>(отв. восп. мл, ср, старш. групп)</i></p> <p>«Особенности психофизической готовности детей к школе»- подг. гр.<i>(отв. воспит. подг. групп)</i></p> <p>2. Фотовыставка «Мой любимый город» <i>(отв. в-ли)</i></p> <p>3. Родительский клуб по теме «В детский сад с радостью» <i>(отв. психолог Рубцова Д.С, в-ль Дмитриева Е.Я.)</i></p>
Преимущество работы ДОУ с социальными структурами	<p>Составление и подписание планов работы с социальными партнерами на 2022-2023г учебный год: МОУ СОШ № 23, МБУ «Городская поликлиника № 6», МБУ ППМС центр «Диалог» <i>(отв. Зав. ДОО, ст. в-ль Тетерина Г.А.)</i>.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики и забеливаний детей дошкольного возраста <i>(инструктор по ФК, медсестра)</i>.</p>	
Организованная работа с детьми	<p>1. Тематический досуг «Новороссийск – город - герой» <i>(отв. восп. старш. , подг. групп)</i></p> <p>2.Посещение гор. музея-природы <i>(отв. ст. в-ль Тетерина Г.А, восп-ли подг. групп)</i></p> <p>3.Посещение Планетария <i>(отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С., восп-ли подг. групп)</i></p> <p>4.День здоровья «Будь здоров без докторов» <i>(отв. инструктор по ФК)</i></p> <p>5.Конкурс стихов к Дню города-героя <i>(отв. в-ли групп)</i></p>	
Административно-хозяйственная	<p>Приобретение игр и игрушек в группы <i>(отв. завед. Макушева И.А., зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)</i></p> <p>Инструктаж сотрудников по ТО, ТБ <i>(отв. завед., зам. зав. по АХЧ)</i></p>	

я работа	Работа по привлечению дополнительных средств на развитие ДОУ. (отв. администрация ДОО)
-----------------	--

План работы ДОУ на октябрь

Педсоветы	Подготовка к педсовету № 2 (отв. ст. в-ли Жарикбасова И.С., Тетерина Г.А.)	
Организационно-методическая работа	консультации	«Буклук и буктрейлер. Как использовать в работе педагога» (отв. логопед – Орлова А.И) «Готовность к школе» (отв. педагог-психолог Трошина Е.С.)
	Мастер-класс	«Устное народное творчество как средство развития речи детей дошкольного возраста» (отв. в-ль Мусиенко О.В.)
Контроль	Оперативный контроль	По графику (отв. ст. в-ли Тетерина Г.А., Жарикбасова И.С., зав. Макушева И.С., медсестра Крупенина Д.С.)
Работа методического кабинета	оснащение метод.кабинета	Создание картотеки ДОУ «Задание дня» по тематическим неделям». Осень (отв. восп. Нагель О.В.)
	изучение, обобщ. и распростран. ППО	«Формирование любви к Родине посредством устного народного творчества» (отв. вос-ль Тищенко А.А.)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе; выставка персональных рисунков по теме «Осенние мотивы» на стенде «Город мастеров». (отв. восп-ли групп)
Аттестация	Индивидуальная помощь педагогам ДОО, аттестующимся 2022-2023 гг. (отв. ст вос-ль Тетерина Г.А.)	
Работа с кадрами	совершение пед. культуры	Ведение дистанционного консультационного центра «Ориентир» для родителей (координатор – Орлова А.И.)
	развитие соц. умений и навыков	Инструктаж по оформлению протоколов родительских собраний (отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С.). Педагогическая гостиная «Психогигиена в работе педагога» (отв. педагог-психолог Рубцова Д.С.) «Профилактика буллинга в дошкольном учреждении» (отв. педагог-психолог Трошина Е.Я.)
	знакомство с общественной культурой	Поход выходного дня ко дню дошкольного работника (отв. адм. ДОО, профсоюз)
Работа с родителями	форма/ содержание	Благотворительный концерт «Я супер!» (отв. в-ли., муз руководитель Воловик Е.В.). Ведение дистанционно-цифровых платформ МАДОУ № 23 (отв. ст. в-ли Тетерина Г.А., Жарикбасова И.С.)
Преимущество работы ДОУ с соц. структурами	Участие в мероприятиях с. Гайдук (отв. муз рук.)	
Организованная работа с детьми	1. «Международный день бабушек и дедушек» (отв. восп-ли) 2. Развлечение «Папа может» (отв. восп-ли) 3. Осенины (отв муз. рук-ль Воловик Е.В.). 4. День здоровья «Школа пешеходных наук» (отв. восп-ли групп) 5. Приём в эколята (отв. в-ли стар, подгот групп)	
Административно-	Приобретение хоз. товаров, организация РППС ДОО по плану (отв. зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)	

хозяйственная работа	Проведение акции «Зеленый островок» ДОО. Высадка деревьев и кустарников на прилегающую территорию около ДОУ (отв. зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)
----------------------	--

План работы ДОУ на ноябрь

Педсоветы	№ 2 Тематический. Выполнение первой годовой задачи «Формировать любовь к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа посредством устного народного творчества русского народа» (отв. завед., ст. в-ль)	
Организационно-методическая работа	консультации	«Кинезиологические упражнения в режиме дня» (отв. логопед Орлова А. И.)
	Семинар-практикум	«Роль фонематического восприятия (буква, слог, слово, предложение)» (отв. логопед – Котелевская А.А.)
Контроль	Оперативный контроль	По графику (отв. администрация ДОУ)
	Тематический контроль	«Организация воспитатель-образовательной работы по речевому развитию в ДОУ» (отв. ст. в-ли)
Работа методического кабинета	оснащение метод.кабинета	Картотека «Детский игровой фольклор» (отв. муз.рук – Воловик Е.В..)
	изучение, обобщ и распростран. ППО	Публикация опыта работы в СМИ (работа с родителями в ДОУ) (отв. пед. Тетерина Г.А, Рубцова Д.С.)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе (отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С.)
Аттестация	Консультирование по вопросам аттестации по запросу (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)	
Работа с кадрами	соверш-ие пед. культуры	Ведение дистанционного консультационного клуба для родителей «Мы вместе» (отв. логопед Орлова А.Н.)
	развитие соц. умений и навыков	Социально-значимый проект на выбор педагога «Дорогою добра» (отв. в-ль Мусиенко О.В.)
Работа с родителями	форма/ содержание	1.Родительское собрание «Мой ребенок хорошо говорит» (отв. в-ли групп) 2. Театральный фестиваль «Сказки народов России» (отв. в-ли Павленко А.Г., Порсина К.Н.) 3.«Моя спортивная мама» (отв. инспектор по ФК) 4.Мастер-класс «Дело вместе с мамой» (отв. в-ли) 5.Интерактивная игра «Мой радостный мир» к неделе психологии (отв. психолог Рубцова Д.С.) 6.Родит.клуб по теме «Развиваем ребёнка вместе» (отв. учит-лог Милай А.И., Котелевская А.А.)
Преимущество работы ДОУ с соц. структурами	1. День народного единства (отв. воспит-ли, муз рук Воловик Е.В.) 2. Участие в мероприятиях с. Гайдук (отв. зав. ДОО Макушева И.А., муз. рук. Воловик Е.В.) 3. «День матери» (муз. рук Воловик Е.В., воспит-ли) 4. Экскурсия в СОШ № 23 (отв. ст. восп-ль Тетерина Г.А.) 5. Экскурсия в спортшколу «Факел» (отв. ст. воспит. Жарикбасова И.С.) 6. Экологическая акция Бумбатл (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)	
Организованная работа с	Развлечение «Давайте жить дружно» (отв. инструктор по ФК) Неделя психологии для воспитанников (отв. педагог-психолог Рубцова Д.С.)	

детьми	
Административно-хозяйственная работа	Работа по привлечению дополнительных средств на развитие ДОО. (отв. администрация ДОО)

План работы ДОУ на декабрь

Педсоветы	Подготовка к педсовету № 3 (отв. завед., ст. в-ль)	
Организационно-методическая работа	Консультации	«Избыточный вес у детей дошкольного возраста» (отв. медсестра Крупенина Д.С.) «Как помочь педагогу построить отношения с детьми группы риска» (отв. педагог-психолог Трошина Е.С.)
	Круглый стол	1. Здоровьесберегающие технологии в условиях ФГОС дошкольного образования: педагогические возможности (отв. в-ль Лаврентьева О.В.) 2. Здоровый образ жизни в народной русской культуре (отв. в-ль)
	Семинар-практикум	«Агрессивный ребенок в группе детского сада (отв. педагог-психолог Трошина Е.С.)
Контроль	По графику (отв. администрация ДОО).	
Работа методического кабинета	оснащение метод.кабинета	Картотека игр по формированию здорового образа жизни (отв. в-ль Панкратьева О.Е.)
	изучение, обобщ. и распростран. ППО	Знакомство с программой Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». (отв. вос-ль Варавка К.И.)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе (отв. ст. в-ль.)
Аттестация	Сопровождение педагогов в деятельности по подготовке портфолио к аттестации (отв. ст. вос-ль)	
Работа с кадрами	совершение пед. культуры	Круглый стол «Учимся переводить агрессию в позитив» (отв. пед.- психолог)
	развитие соц. умений и навыков	Педагогическая гостиная «Развитие позитивной коммуникации и поддержку командного духа. Оранжевое настроение» (отв. педагог-психолог Рубцова Д.С.)
	знакомство с общественной культурой	Проведение новогоднего мероприятия для семей сотрудников ДОУ (отв. муз. рук.)
Работа с родителями	форма/ содержание	Традиционный конкурс прикладного творчества «На приз Деда Мороза» (отв. восп. групп)
Преимущество работы ДОУ с соц. структурами	Выставка рисунков «Я рисую мир» (отв. в-ли) Видео-открытка «С Новым годом!» (отв. муз.рук Воловик Е.В.) Развлечение «Будь здоров без докторов» (отв. INSTR по ФК)	
Организованная работа с детьми	Конкурс в детском саду исследовательских проектов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Я - исследователь» (отв. вос-ли групп ст. дош. возраста) Новогодние праздники (отв. муз. рук. Воловик Е.В., восп. групп)	
Административно-хозяйственная	Составление графика отпусков (отв. зав. ДОО Макушева И.А.) Инструктаж сотрудников по ТО, ТБ (отв. зав. ДОО Макушева И.А., зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)	

работа	
--------	--

План работы ДОУ на январь

Педсоветы	№ 3 Тематический Выполнение второй годовой задачи «Создание условий в образовательном процессе в ДОУ для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста» (отв. завед, ст. в-ль)	
Организационно-методическая работа	Консультации	«Роль здоровьесберегающих методик в развитии дошкольника» (отв. в-ль Тищенко А.А.)
	Семинар-практикум	«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи.» (отв. в-ль Тищенко А.А.)
Контроль	Оперативный контроль	По графику (отв. администрация ДОО)
	Тематический контроль	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (отв. ст. в-ли)
Работа методического кабинета	оснащение метод.кабинета	Подписка и пополнение методической периодики (отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С.)
	изучение, обобщ. и распростран. ППО	Цифровые технологии в работе с детьми и родителями (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А., Жарикбасова И.С.)
Аттестация	Беседа «Порядок проведения оценки уровня квалификации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Кр.края , аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, получение категорий» (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)	
Работа с кадрами	развитие соц. умений и навыков	Педагогическая гостиная «Развитие навыков саморегуляции в условиях повышенной эмоциональной напряженности. Как повысить стрессоустойчивость» (отв. педагог-психолог Рубцова Д.С.) консультация «Реализация ФОП ДО» (отв ст.восп Жарикбасова И.С., Тетерина Г.А.)
Работа с родителями	форма/ содержание	Анкетирование «Информированность о деятельности ДОО в рамках ФОП ДО» (отв. в-ль павленко А.Г.) Родительский клуб по теме «Готовность к школе. Психолого-педагогический аспект» (отв. псих. Трошина Е.С., Рубцова Д.С.)
Преимственность работы ДОУ с соц. структурами	1. Профилактика здоровья детей в период эпидемий – сотрудничество с поликлиникой № 6 с. Гайдук (отв. завед., ДОО, мед. сестра Крупенина Д.С.) 2.Концерт ДМШ «Путешествие в страну музыкальных инструментов» (отв ст. восп, муз рук-ль Воловик Е.В.)	
Организованная работа с детьми	Городской интеллектуальный конкурс «Я - исследователь» (отв. ст. в-ль) День здоровья «Айболит» (отв. инспектор по ФК) Развлечение Калядки (отв.муз рук-ль Воловик Е.В.)	
Административно-хозяйственная работа	Приобретение хоз. товаров. Подготовка к весенне-летнему периоду (отв. зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)	

План работы ДОУ на февраль

Педсоветы	Подготовка к педсовету № 4 (отв. завед., ст. в-ль.)	
Организационно-методическая работа	Консультации	«Как выявить тревожного ребенка» (отв. педагог-психолог Трошина Е.С.) «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» (отв. в-ль Варавка К.И.) «Здоровый образ жизни детей, или 10 заповедей здоровья» (отв. в-ль Колос Л.П.)
	Мастер-класс	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (отв. Лаврентьева О.В.)
	открытые просмотры	Видеоролик для родителей по ФК здоровье сберегающие технологии «Растём спортивными, вырастаем здоровыми» (отв. восп-ли групп)
Контроль	Оперативный контроль	По графику (отв. администрация ДОУ)
Работа методического кабинета	оснащение метод.кабинета	Пополнение картотеки дидактических игр по формированию ЗОЖ (выставка игр, отв. восп-ли)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе (отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С.)
Аттестация	«Индивидуальное сопровождение педагога при подготовке к аттестации» по запросу (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)	
Работа с кадрами	совершенство пед. культуры	«Климат в педагогическом коллективе» (отв. педагог-психолог Трошина Е.С.)
	развитие соц. умений и навыков	Совместное коллективное чаепитие «Широкая масленица!» (отв. муз.рук. Воловик Е.В., в-ли групп)
Работа с родителями	форма/ содержание	Родительское собрание «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников». (отв. восп-ли групп) Опыты и эксперименты вместе с папой (отв. в-ли) Экологический марафон «Птиц зимой не забывай, корм в кормушку подсыпай!» (фотоколлаж, отв. воспит групп)
Преимственность работы ДОУ с соц. структурами	Участие в городской акции «Бескозырка» (муз. рук. Воловик Е.В, в-ли групп стар дошк. возраста) Посещение мемориала Малая Земля (ст. восп. подгот. групп) Педагогическая мастерская по формированию компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий (отв. завуч по УВП МОУ СОШ № 23, ст. восп-ли)	
Организованная работа с детьми	1. Развлечение «Ах, эта масленица!» (муз. рук. Воловик Е.С.) 2. Развлечение «Богатырские забавы» к 23 февраля (отв. Лаврентьева О.В.)	
Административно-хозяйственная работа	Инструктаж «Санитарное состояние игрового оборудования в группе и на участке» (отв. медс. Крупенина Д.С.)	

План работы ДОУ на март

Педсоветы	№ 4 Тематический Выполнение третьей годовой задачи «Создать условия для повышения качества физического и психологического благополучия всех участников образовательного процесса» (отв. завед, ст. в-ли.)	
Организационно-методическая работа	круглый стол	"Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия" (отв. в-ль Данкеева Е.А.) «Роль семьи в создании условий психологического и физического благополучия ребёнка» (отв. в-ль Мяснищева Ю.В.)
	открытые просмотры	Взаимопосещение занятий (отв. ст. в-ли)
Контроль	Оперативный контроль	По графику (отв. администрация ДОУ)
	Тематический контроль	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (отв. завед, ст. в-ль Жарикбасова И.С.)
Работа методического кабинета	оснащение метод. кабинета	«Видео-консультации для родителей ЗОЖ» (отв. в-ли) Памятка «Здоровый образ жизни семьи» (отв. в-ль Павленко А.Г.) Буклет «Все о здоровом питании» (отв. в-ль Коржова О.А.)
	изучение, общ. и распротр. ППО	Изучение опыта других ДОО России по созданию условий в ДОУ о начальных представлениях о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста» (отв. ст. в-ль).
	выставки	выставка персональных рисунков на стенде «Город мастеров» «Весеннее настроение» (отв., пдо по ИЗО Дмитриева Е. Я.)
Аттестация	Консультация «Размещение электронного портфолио на сайт ДОО» (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)	
Работа с кадрами	развитие соц. умений и навыков	Педагогическая гостиная «Профилактика профессионального выгорания Арт-гостиная» (отв. педагог-психолог Рубцова Д.С.) «Поведение ребёнка. Функции, методы и способы его корректировки» (отв. педагог-психолог Трошина Е.С.)
	знакомство с общественной культурой	Мероприятие к Международному женскому дню (отв. зав., муз. рук Воловик Е.В.)
Работа с родителями	форма/ содержание	конкурс «Читаем вместе с мамой» (отв. в-ли групп) Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» (отв. в-ли групп) Мероприятия к 8 марта (отв. в-ли, муз рук. Воловик Е.В.) Родительский клуб «Трудности у дошкольника в освоении чтения. Откуда берутся и как с ними справиться» (отв. логопед Котелевская А.А.)
Преимственность работы ДОУ с соц. структурами	Участие в городском месячнике по благоустройству территории с. Гайдук (отв. зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)	
Организованная работа с детьми	«Мамин день – 8 Марта!» - утренники (отв. в-ли групп, муз. рук.) Развлечение «Ах, эта масленица» (отв. муз рук. Воловик Е.С.) День работника культуры - развлечение (муз. рук.) День здоровья (отв. инспектор по ФК)	
Административно-хозяйственная	Административный контроль за организацией питания, соблюдением режима (отв. администрация ДОО).	

работа	Инструктаж сотрудников по ТО, ТБ. (отв. зав. ДОО, зам. зав. по АХЧ)
---------------	---

План работы ДОО на апрель

Педсоветы	Подготовка к педсовету № 5 (отв. ст. в-ль.)	
Организационно-методическая работа	консультации	«ВСОКО – инструмент оценивания качества образования в ДОО» (отв. ст. в-ли)
Контроль	Оперативный контроль	По графику (отв. администрация ДОО)
Работа методического кабинета	изучение обобщ. и распростран. ППО	Идеи: РППС уличного пространства по экологическому воспитанию (отв. вос-ль Мясничева Ю.В.)
	выставки	Тематические выставки «Периодическая литература для педагогов ДОО» (отв. ст. в-ль Жарикбасова И.С.)
Аггестация	Консультация «Лестница успеха» (отв. ст. в-ли)	
Работа с кадрами	развитие соц. умений и навыков	«Как найти подход к протестующему ребенку» (отв. педагог-психолог Трошина Е.С.)
Работа с родителями	форма/ содержание	Акция «Аленький цветочек» (отв. зав по АХЧ, в-ли групп) Тренинг с родителями для детей ОВЗ «Ресурсы личности» (отв. педагог-психолог Рубцова Д.С.)
Преимственность работы ДОО с соц. структурами	Участие в субботниках ДОО (отв. зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.) Экопроект «Зелёный островок» (отв. в-ли, ст. с-ли, зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)	
Организованная работа с детьми	День смеха (отв. муз. рук., в-ли групп) «Подготовка юных космонавтов» (отв. в-ль Лаврентьева О.В., в-ли групп) Спартакиада «Спортивная весна» (отв. инспектор по ФК) Театральный фестиваль Флоры и Фауны (отв. рук театр кружков Порсина К.Н, Павленко А.Г.)	
Административно-хозяйственная работа	Уборка территории ДОО и мероприятия по благоустройству прилегающей территории (отв. зам. по АХЧ Сопильняк Н.В.) Разработка плана профилактических мероприятий по ЗОЖ в весенний период (отв. ст. медсестра Крупенина Д.С.) Приобретение хоз. товаров, стендов (отв. зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)	

План работы ДОУ на май

Педсоветы	№ 5 Итоговый 1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за учебный год. 2 Утверждение плана работы ДОУ на лето (отв.зав. ДОО, ст. в-ль Тетерина Г.А, Жарикбасова И.С.)	
Организационно-методическая работа	консультации	«Эмоциональный интеллект. Эмоции и поступки» (отв. в-ль Варавка К.И.) «Говорящая среда на улице. Подготовка к лету» (отв. воспит. Павленко А.Г.)
Контроль	Тематический контроль	«Подготовка уличных площадок ко второму образовательному периоду» (отв. завед, ст. в-ль)
Работа методического кабинета	оснащение метод.кабинета	Пополнение картотеки «Игры летом» (отв. INSTR. по ФК)
	изучение, обобщ. и распростран. ППО	«Калейдоскоп методических идей» (отв. восп) «Анализ работы по самообразованию воспитателя» (отв. ст. в-ль)
	выставки	Тематические выставки методической литературы и пособий с целью ознакомления и дальнейшего использования в работе (отв. ст. в-ли)
Аттестация	Составление графика проведения квалификационных испытаний и подготовка представлений на педагогических работников ДОО. (отв. ст. в-ль Тетерина Г.А.)	
Работа с кадрами	совершен-ие пед. культуры	Педагогическая гостиная «Психогигиена общения и межличностных отношений» (отв. педагог-психолог Рубцова Д.С.)
	развитие соц. умений и навыков	Участие в демонстрации 1 мая (отв. завед. ДОО Макушева И.А.)
	знакомство с общественной культурой	Участие в митингах к 9 мая (отв. завед Макушева И.А.. восп. групп)
Работа с родителями	форма/ содержание	Родительские собрания «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей» (отв. в-ли групп.) Участие в митингах к 9 мая (отв завед, восп групп) Родительски клуб «здоровый ребёнок – счастливый ребёнок» (отв. псих. Трошина Е.С., Рубцова Д.С.)
Преемственность работы ДОУ с соц. структурами	Участие в мероприятиях по реализации закона КК № 1539 от 21.07.08 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (отв. администрация ДОО)	
Организованная работа с детьми	Экскурсия в зоопарк До-До (отв. ст.в-ль, в-ли подгот. групп) Развлечение «Подвижные народные игры» (отв. инструктор по ФК) концерт «День Победы (Спасибо нашим дедам!)» (отв. муз. рук., в-ли групп) Выпускной утренник подготовительных к школе групп (отв. муз. рук. Воловик Е.В., восп. подгот. групп)	
Административно-хозяйственная	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период. (отв. зав. ДОУ Макушева И.А. , зам. зав. по АХЧ Сопильняк Н.В.)	

работа	
---------------	--