

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 23 за 2020 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек/процент
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	365/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355/97 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10/2,7%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	365/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	365/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355/97%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	30/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (профиля)	11/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/63%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(профиля)	19/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/27%
1.8.1	высшая	1/3,3%
1.8.2	первая	7/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/50%
1.14	Соотношение педагогических работников/воспитанников в дошкольной организации	30/360
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1391 кв.м /3,68 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	286 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ № 23 за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации.

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Макушева Ирина Анатольевна
Учредитель	Управление образования муниципального образования город Новороссийск, начальник управления образования Серeda Елена Иосифовна
Адрес	353991, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Гайдук, ул. Ясельная, 2.
электронная почта	gaidyk23sad@mail.ru , сайт: http://mdou23.ucoz.com/
режим работы	понедельник-пятница с 7.00 до 19.00
реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 08237 от «29» декабря 2016 г. на осуществление образовательной деятельности на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от «29» декабря 2016 г. № 6035
взаимодействие с организациями – партнёрами, органами исполнительной власти	Новороссийский социально-педагогический колледж муниципального образования город Новороссийск - проведение мероприятий для слушателей курсов; МБОУ СОШ №23 - Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Экскурсии «Знакомство со школой»; ДК с. Гайдук - посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки, проведение совместных мероприятий; МУЗ «Городская поликлиника №6» муниципального образования город Новороссийск - ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами; осуществление контроля за здоровьем детей; сезонная вакцинация детей и сотрудников ДОУ.

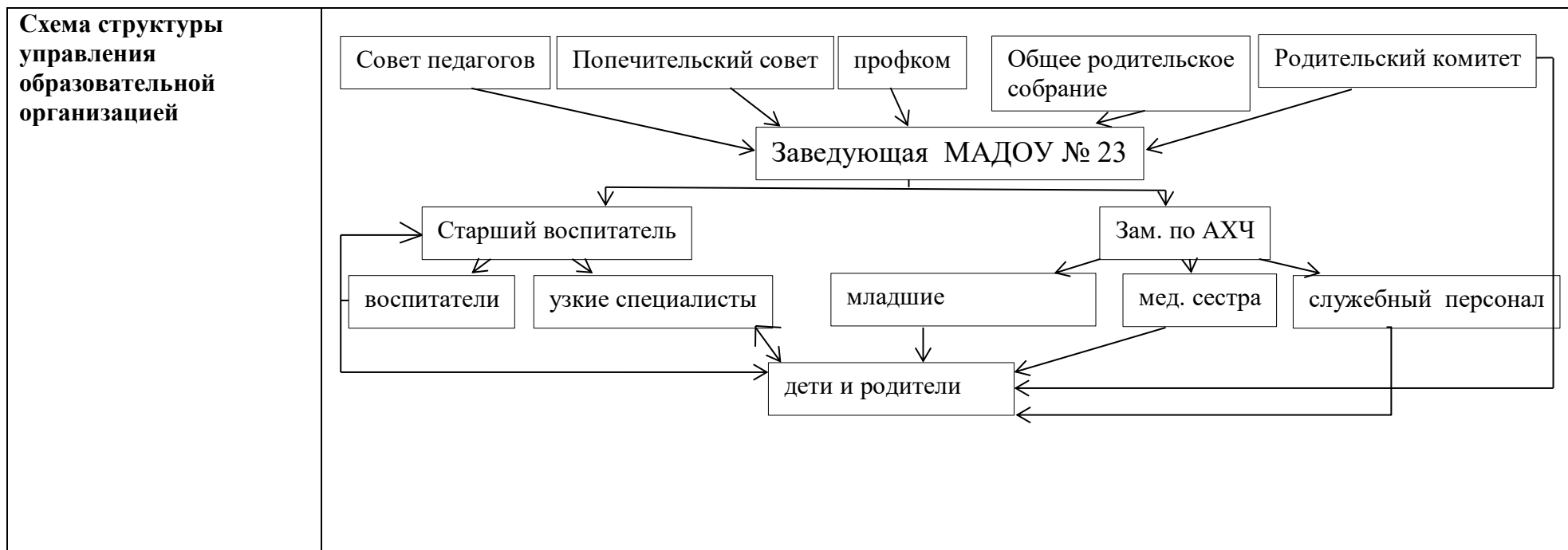
1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Международный,	http://mdou23.ucoz.com/index/dokumenty/0-204
----------------	---

федеральный, региональный, муниципальный уровень	
---	--

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Наименование органов управления	<p>Управление образования муниципального образования город Новороссийск (учредитель), начальник управления образования Середа Елена Иосифовна, заведующая МАДОУ № 23 (руководитель) Макушева Ирина Анатольевна.</p> <p>Органы самоуправления: наблюдательный совет МАДОУ № 23; педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p>
Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду	<p>В целях развития и совершенствования учебно-методического процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАДОУ № 23 действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ.</p> <p>Педагогический совет под председательством заведующего МАДОУ № 23: определяет направление образовательной деятельности ДОУ; отбирает утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает и утверждает годовой план.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Заведующая МАДОУ № 23] --> B[Старшие воспитатели] B --> C[воспитатели] B --> D[музыкальные руководители] B --> E[инструктор по ФК] B --> F[логопед] B --> G[педагог-психолог] </pre> </div> <p>Методическая работа включает в себя: работу над одной методической идеей, работу с кадрами, аттестацию педагогов, участие в МО, семинарах, практикумах, педсоветах, пед. часах, распространение пед. опыта, участие в инновации ДОУ, участие в рабочих группах МАДОУ.</p>



Вывод: управление МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 23 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления обеспечивает стабильную работу и взаимосвязь всех подразделений дошкольной организации, участие педагогов, родителей, детей в воспитательно-образовательной работе МАДОУ № 23.

1.4. Право владения, материально-техническая база, образовательной организации.

Право владения	Управление образования муниципального образования город Новороссийск (учредитель), начальник управления образования Серeda Елена Иосифовна, заведующая МАДОУ № 23 (руководитель) Макушева Ирина Анатольевна.
Материально-техническое обеспечение	http://mdou23.ucoz.com/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-153

Вывод: материально-техническое обеспечение МАДОУ № 23 соответствует требованиям санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплектность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

<p>Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп</p>	<p>http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148</p> <p>В МАДОУ № 23 воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по двум основным образовательным программам дошкольного образования:</p> <p>1. ООП ДО МАДОУ № 23 разработана с учётом следующих программ:</p> <table border="1" data-bbox="539 676 2056 1339"> <tr> <th data-bbox="539 676 1413 751">обязательная часть</th><th data-bbox="1413 676 2056 751">формируемая часть</th></tr> <tr> <td data-bbox="539 751 1413 1339"> <p>1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;</p> <p>2. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: «Невская нота», 2015г.</p> <p>3. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> <p>4. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., -М, 2019 г.</p> </td><td data-bbox="1413 751 2056 1339"> <p><i>1. Инновационная программа «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», авторы Макушева И.А., Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., 2017 г .</i></p> <p><i>2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</i></p> </td></tr> </table> <p>по данной программе работали 6 групп (273 воспитанников).</p> <p>2. ООП ДО МАДОУ № 23 разработана с учётом следующих программ:</p> <table border="1" data-bbox="539 1522 2056 1552"> <tr> <td data-bbox="539 1522 1413 1552">обязательная часть</td><td data-bbox="1413 1522 2056 1552">формируемая часть</td></tr> </table>	обязательная часть	формируемая часть	<p>1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;</p> <p>2. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: «Невская нота», 2015г.</p> <p>3. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> <p>4. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., -М, 2019 г.</p>	<p><i>1. Инновационная программа «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», авторы Макушева И.А., Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., 2017 г .</i></p> <p><i>2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</i></p>	обязательная часть	формируемая часть
обязательная часть	формируемая часть						
<p>1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;</p> <p>2. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: «Невская нота», 2015г.</p> <p>3. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> <p>4. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., -М, 2019 г.</p>	<p><i>1. Инновационная программа «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», авторы Макушева И.А., Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., 2017 г .</i></p> <p><i>2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</i></p>						
обязательная часть	формируемая часть						

	<p>1.Образовательная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 г. (приложение 1);</p>	<p><i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</i></p>
по данной программе работали 2 группы (92 воспитанника).		

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность	http://mdou23.ucoz.com/index/dokumenty/0-204				
основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп	<p>http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148</p> <p>В МАДОУ № 23 воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по двум основным образовательным программам дошкольного образования:</p> <p>1. ООП ДО МАДОУ № 23 разработана с учётом следующих программ:</p> <table border="1" data-bbox="524 957 2054 1549"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 957 1413 1034">обязательная часть</th><th data-bbox="1413 957 2054 1034">формируемая часть</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 1034 1413 1549"> <p>1.Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;</p> <p>2.Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: «Невская нота», 2015г.</p> <p>3.Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> <p>4. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»</p> </td><td data-bbox="1413 1034 2054 1549"> <p><i>1.Инновационная программа «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», авторы Макушева И.А., Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., 2017 г .</i></p> <p><i>2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</i></p> </td></tr> </tbody> </table>	обязательная часть	формируемая часть	<p>1.Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;</p> <p>2.Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: «Невская нота», 2015г.</p> <p>3.Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> <p>4. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»</p>	<p><i>1.Инновационная программа «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», авторы Макушева И.А., Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., 2017 г .</i></p> <p><i>2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</i></p>
обязательная часть	формируемая часть				
<p>1.Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;</p> <p>2.Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: «Невская нота», 2015г.</p> <p>3.Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.</p> <p>4. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»</p>	<p><i>1.Инновационная программа «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», авторы Макушева И.А., Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., 2017 г .</i></p> <p><i>2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</i></p>				

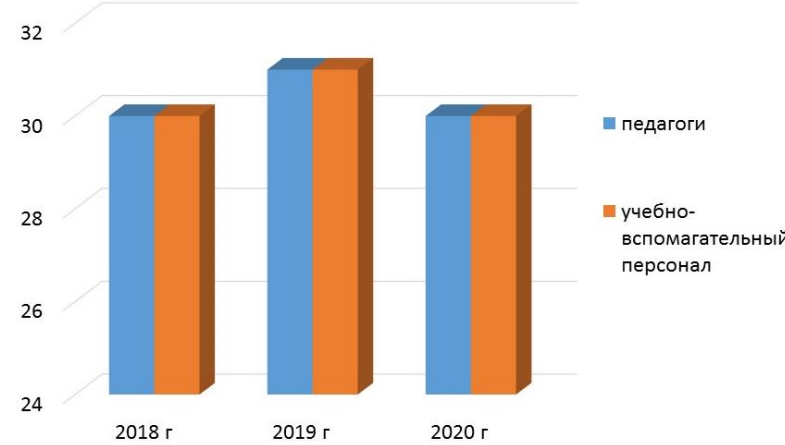
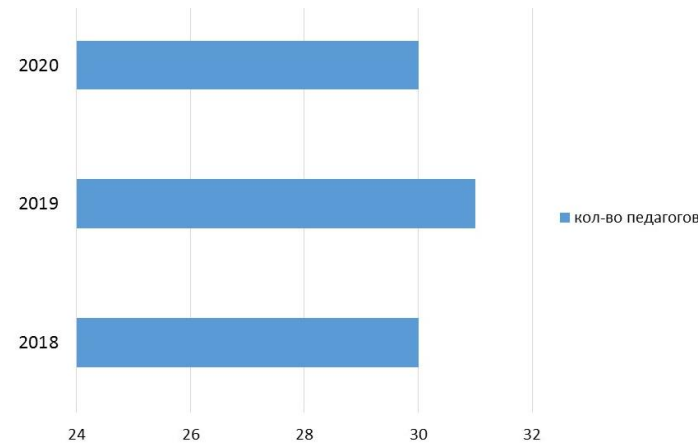
	Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., -М, 2019 г.	
	по данной программе работали 6 групп (273 воспитанника).	
	2. ООП ДО МАДОУ № 23 разработана с учётом следующих программ:	
	обязательная часть	формируемая часть
	1.Образовательная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 г. (приложение 1);	Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.
	по данной программе работали 2 группы (92 воспитанника).	
расписание занятий	http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148 занятия по первой ООП ДО с.65-68; по второй ООП ДО стр.49-52, 60-61.	
режим образовательной деятельности – пяти-, -шестидневная неделя	пятидневная неделя	
концепция развития образовательной организации	<u>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск на 2018 – 2023г.</u>	

Вывод: организация образовательной деятельности МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса в дошкольной организации осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность	http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148
---	---

3. Кадровый состав образовательной организации.

укомплектованность штата, кол-во чел.	 <table><caption>Укомплектованность штата (чел.)</caption><thead><tr><th>Год</th><th>педагоги</th><th>учебно-вспомогательный персонал</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018 г</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>2019 г</td><td>31</td><td>31</td></tr><tr><td>2020 г</td><td>30</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Год	педагоги	учебно-вспомогательный персонал	2018 г	30	30	2019 г	31	31	2020 г	30	30
Год	педагоги	учебно-вспомогательный персонал											
2018 г	30	30											
2019 г	31	31											
2020 г	30	30											
количество педагогов, чел.	 <table><caption>Количество педагогов (чел.)</caption><thead><tr><th>Год</th><th>кол-во педагогов</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018</td><td>30</td></tr><tr><td>2019</td><td>31</td></tr><tr><td>2020</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Год	кол-во педагогов	2018	30	2019	31	2020	30				
Год	кол-во педагогов												
2018	30												
2019	31												
2020	30												

информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах															
	образование педагогов														
	2018					2019					2020				
	высшее		среднее специальное			высшее		среднее специальное			высшее		среднее специальное		
	11		19			11		20			11		19		
	педагогический стаж (лет)														
	1-5	5-10	10-15	15-20	более 20	1-5	5-10	10-15	15-20	более 20	1-5	5-10	10-15	15-20	более 20
	13	5	5	6	1	16	5	4	5	1	14	12	1	2	1
	квалификационная категория														
	высшая		первая			высшая		первая			высшая		первая		
	-		4			-		7			1		7		
	прохождение курсов повышения квалификации														
	6					9					15				
	участие в профессиональных конкурсах														
	6					26					17				

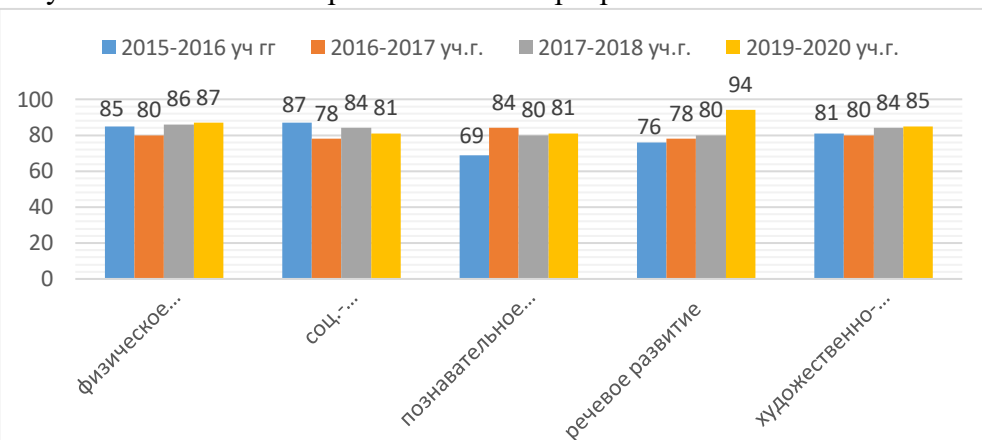
Вывод: продолжать осваивать современные информационные технологии, компьютерные программы для повышения профессионального мастерства педагогов и организации взаимодействия с участниками пед. процесса в дистанционном режиме. Продолжать работу по сопровождению и подготовке педагогов к прохождению аттестации, стимулировать коллектив к участию в профессиональных конкурсах.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

**результаты
педагогической
диагностики**

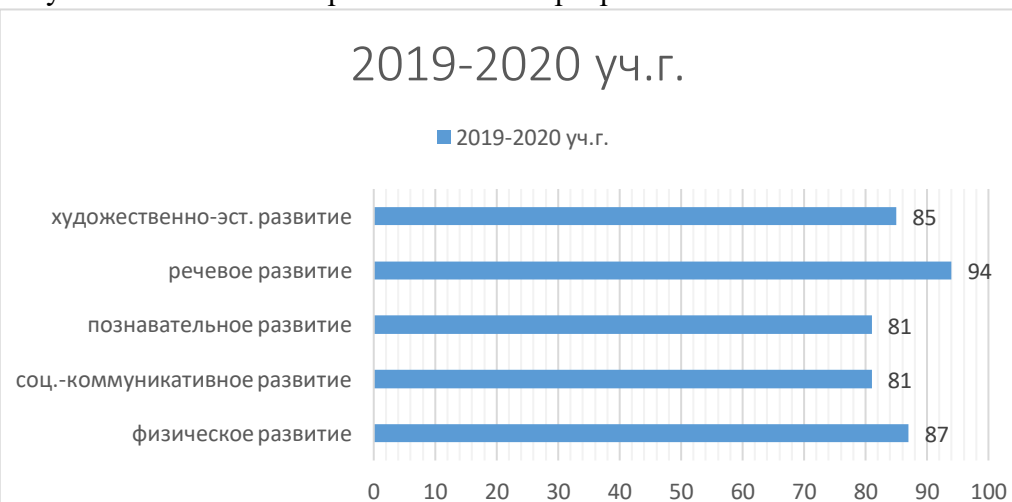
Результаты освоения образовательных программ



4.2. Анализ результатов обучения за год.

**результаты
педагогической
диагностики**

Результаты освоения образовательных программ



4.3. Результаты внешней экспертизы.

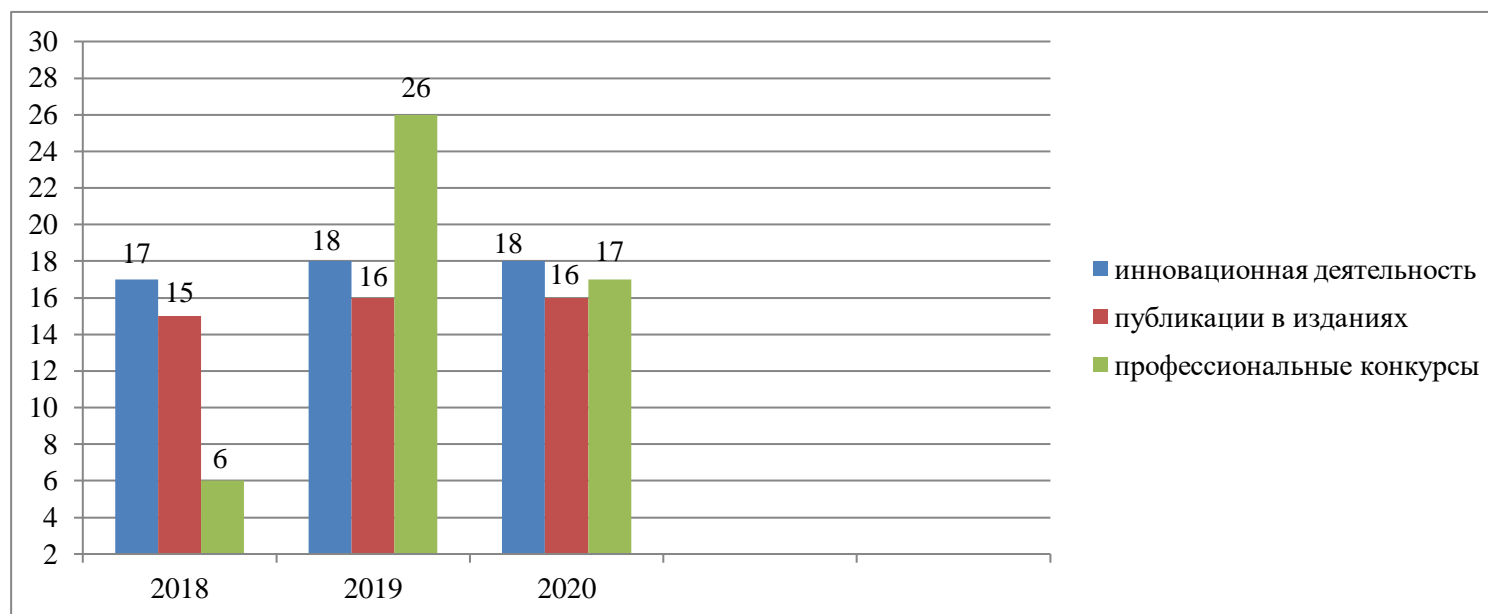
В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены недостатки по критериям	«Открытость и доступность информации об организации» «Доступность услуг для инвалидов»
--	---

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду	<p>В целях развития и совершенствования учебно-методического процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАДОУ № 23 действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ.</p> <p>Педагогический совет под председательством заведующего МАДОУ № 23: определяет направление образовательной деятельности ДОУ; отбирает утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает и утверждает годовой план.</p> <div style="text-align: center;"><pre>graph TD; A[Заведующая МАДОУ № 23] --> B[Старшие воспитатели]; B --> C[воспитатели]; B --> D[музыкальные руководители]; B --> E[инструктор по ФК]; B --> F[логопед]; B --> G[педагог-психолог];</pre></div> <p>Методическая работа включает в себя: работу над одной методической идеей, работу с кадрами, аттестацию педагогов, участие в МО, семинарах, практикумах, педсоветах, пед. часах, распространение пед. опыта, участие в инновации ДОУ, участие в рабочих группах МАДОУ.</p>
---	---

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.



6. Воспитательная система образовательного учреждения

Стратегия развития воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск на 2018 – 2023г.	http://mdou23.ucoz.com/dokument/strategija_razvitija.pdf
---	---

7.

8. Результативность воспитательной системы образовательной системы

охват учащихся дополнительным образованием	2018 г. – 215 детей	2019г. – 283 детей	2020г. -285 детей
участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ городской фестиваль-конкурс национальных культур «Многоцветие Новороссийска» - 10 детей ✓ городской фестиваль песни , танца и инструментального творчества «Хвала тебе, казачка-мать!» - 15 детей ✓ арт-проекты видео конкурсы – 155 детей 		

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

план физкультурно-оздоровительной работы	http://mdou23.ucoz.com/dokument/plan_fizkulturno-ozdorovitelnoj_raboty.pdf
план организационно-медицинской работы	http://mdou23.ucoz.com/dokument/godovoj_plan_organizacionno-medicinskoj_raboty.pdf

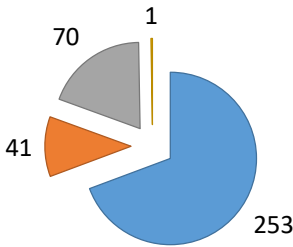
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду обеспечена комплексная безопасность: пропускной режим и охрана здания, помещений и имущества для поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории и в здании; имеется круглосуточная охрана, тревожная кнопка, видеонаблюдение, обеспечена система тревожного оповещения и доступность первичных средств пожаротушения и средств связи.

Система безопасности МАДОУ № 23 включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления отражены в приказах и планах работы. В МАДОУ № 23 обеспечивается комплексная безопасность согласно базе регламентирующих документов по данному направлению (по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, гражданской обороне и ЧС, пожарной безопасности).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся	<div data-bbox="945 132 1765 509"> <p style="text-align: center;">социальный статус семей воспитанников</p>  <table border="1"> <caption>Данные диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Статус семьи</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полная семья</td> <td>253</td> </tr> <tr> <td>неполная семья</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>многодетная семья</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>опекаемая семья</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Статус семьи	Количество	полная семья	253	неполная семья	41	многодетная семья	70	опекаемая семья	1
Статус семьи	Количество										
полная семья	253										
неполная семья	41										
многодетная семья	70										
опекаемая семья	1										

12. Учебно-методическое обеспечение

УМК по первой ООП ДО МАДОУ № 23	http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148 с.60-63
УМК по второй ООП ДО МАДОУ № 23	с 43-45