

1. Паспортная информация

1	Юридическое название учреждения (организации)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск
2	Учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск, в лице администрации муниципального образования город Новороссийск
3	Юридический адрес, телефон	353991, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Гайдук, ул. Ясельная, д.2, тел. 88617269029
4	ФИО руководителя	Макушева Ирина Анатольевна, заведующая
5	Телефон, факс, e-mail	Телефон: 88617269029, e-mail: gaidyk23sad@mail.ru
6	Сайт учреждения	http://mdou23.ucoz.com/index/karakteristika/0-45
7	Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный программе, где размещены инновационные продукты	http://mdou23.ucoz.com/index/innovacionnaja_dejatelnost_2019/0-230
8	Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии).	научный руководитель: Илюхина Юлия Валерьевна - доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Тема: «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни».

Цель: разработка и апробация механизмов создания в ДОО экологической образовательной среды, позволяющей сформировать практико-ориентированные компетенции у детей и их родителей в области экологии, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи. 1. Создание модульной структуры экологической образовательной среды ДОО на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, а также с опорой на системно-деятельностный подход. 2. Разработка механизма организации и внедрения модулей, обеспечивающих эффективное практико-ориентированное экологическое воспитание в условиях ДОО. 3. Создание авторских продуктов инновационной деятельности по созданию экологической образовательной среды в условиях ДОО.

Инновационность. Проведенные мероприятия по плану КИП, а так же представляемые продукты МАДОУ № 23 сочетают в себе авторскую и модифицированную инновационность.

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятия и продукты</i>	<i>инновационность</i>
1.	а) Методические рекомендации «Правовые аспекты благотворительной деятельности в ДОУ»; б) семинар для старших воспитателей «Реализация одного из принципов ФГОС ДО – поддержка детей в различных видах деятельности; в) рабочая тетрадь для детей «Экологическая азбука»	авторская
2.	а) Электронный методический диск «Детям об экологии»; б) семинар – практикум для воспитателей «Использование технологии «Клубный час» в рамках экологического воспитания в модулях»; в) семинар - практикум для воспитателей «Интернет и образование»; г) мастер-класс для вновь пришедших в ДОУ воспитателей и родителей «Технология «Скандинавская ходьба».	модифицированная

2.Измерение и оценка качества инновации

<i>критерии</i>	<i>показатели</i>	<i>инструменты</i>	<i>отчет о выполнении</i>
1.Наличие инициативы выбора детьми образовательного маршрута.	Дети имеют возможность и умение проявлять инициативу для определения собственной деятельности.	Карта инициативы выбора образовательного маршрута.	Проведен количественный анализ детей, проявляющих инициативу посредством технологии «Доска выбора» показал динамику роста в модулях «Экологическая благотворительность «И я помогаю!»
2.Укрепление физического здоровья детей.	Снижение заболеваемости и травматизма воспитанников в течение года.	Протокол фиксации справок о заболеваемости детей ДОУ.	Проведен количественный сравнительный анализ справок о заболеваемости детей.
3.Формирование экологической культуры воспитанников.	Повышение уровня экологически-целесообразного опыта отношения к природе.	Протокол выполнения диагностических заданий (на основе исследования Т.А. Марковой)	Проведен качественно-количественный анализ результатов
4.Повышение уровня компетенций родителей.	Создание условий для использования современных интерактивных технологий в интернет-пространстве для просвещения и информирования родителей. экологической направленности,	Карта количественного анализа посещения совместных с ДОО мероприятий. Анкета, выявляющая уровень компетентности родителей	Проведен количественный анализ. Проведен промежуточный мониторинг повышения уровня компетенций родителей
5.Развитие эмоционально-ценностного аспекта	Проявление эмоционального отношения к нравственным нормам и умение различать хорошие и плохие поступки.	Протокол выполнения заданий с сюжетными картинками (диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред.	Проведен анализ выполнения заданий с сюжетными картинками

нравственности у детей.		сост. Дерманова И.Б.).	
6.Эффективность детской экологической благотворительности.	Добровольность и желание детей, родителей, партнеров участвовать в благотворительных экологических акциях, их экономическая эффективность.	Карта эффективности благотворительных экологических акций	Проведен анализ проведенных благотворительных экологических акций.
7.Уровень сформированности у детей практико-ориентированных компетенций в области экологии.	Использование в практической деятельности разработанных алгоритмов по уходу за животными и растениями в модуле.	Дневник наблюдений	Проведен анализ наблюдений за выполнением детьми пошаговой инструкции алгоритма.
8.Развитие креативного мышления у детей.	Использование в практике «Творческих минуток «Фиксики».	Дневник наблюдений	Проведен анализ продуктивной деятельности детей.
9.Развитие экологической культуры педагогов	Желание и умение в обычной жизни вести экологичный образ жизни	Мониторинг и анкета самооанализа для педагогов «Насколько ваше поведение экологично?»	Проведен качественно-количественный анализ данных мониторинга; анализ анкетирования педагогов

3. Результативность

Диагностическая деятельность

Критерий 1. Наличие инициативы выбора детьми образовательного маршрута.

Продукт. Количественный анализ. *Положительная динамика.* Проведен количественный анализ детей, проявляющих инициативу посредством технологии «Доска выбора». Он показал динамику роста количества детей, желающих быть в модуле «Экологическая благотворительность «И я помогаю!».

Критерий 2. Укрепление физического здоровья

детей.*Продукт.* Количественный анализ.*Положительная динамика.* В 2019 году количество случаев простудных заболеваний (вне эпидемии группа) сократилось на 4 % по сравнению с 2018 г.

Критерий 3. Формирование экологической культуры

воспитанников.*Продукт.* Качественно-количественный анализ. *Положительная динамика.* Изменилось качественное отношение к вопросам экологии и природы: проявляют интерес к природе, задают вопросы; эмоционально откликаются, стремятся совершать гуманные поступки. Положительная динамика в количестве детей, которые самостоятельно выполняют уход за растениями, планируют свою деятельность в модуле.

Критерий 4. Повышение уровня компетенций родителей.*Продукт.*

Количественный анализ. Систематизированные данные промежуточного мониторинга.*Положительная динамика.* Определен уровень отношения к природе и уровень экологической культуры у родителей воспитанников на этапе реализации инновационной программы. Результат: высокий уровень-50%, средний уровень-45%, низкий уровень-5%.

Анкетирование позволило определить количество родителей старших и подготовительных групп, разделяющих целеполагание инновационных преобразований в МАДОУ № 23. Результат: 100 % (180 чел.) родителей согласились на участие детей в инновационной экологической деятельности ДОУ.

Карта для родителей фиксирует количество родителей, участвующих в различных мероприятиях группы и ДОО, связанных с инновацией. Результат: из 153 семей воспитанников, принимающих участие в инновационной деятельности в 2018 году, участвовали в мероприятиях 49 семей (32%); из 180 семей воспитанников, принимающих участие в инновационной деятельности в 2019 году, участвовали в мероприятиях 92 семьи (51%).

Модифицированный мониторинг для родителей. С целью установления уровня изменений экологической культуры, грамотности, информированности в динамике использован мониторинг для педагогов и родителей. *Результаты 2018 года.* Родители: высокий уровень-50%, средний уровень-45%, низкий уровень-5%. *Результаты 2019 года.* Родители: высокий уровень-53%, средний уровень-46%; низкий уровень-1%.

Критерий 5. Развитие эмоционально-ценностного аспекта нравственности у детей. *Продукт.* Аналитическая справка. *Положительная динамика.* Дети стремятся совершать гуманные поступки, что проявляется в действенных актах помощи живому объекту, его защите, обереганию. Проявляют эмоциональное отношение к нравственным нормам. Формируют умение защищать свою позицию, различать хорошие и плохие поступки.

Критерий 6. Эффективность детской экологической благотворительности. *Продукт.* Аналитическая справка. *Положительная динамика.* Проведены экологические акции, марафоны, проекты. Совершена адресная помощь 3 семьям, в которых живут брошенные собаки-передан корм. Нашла новый дом морская свинка Пеппа-живой уголок МАДОУ № 23. Выращены и высажены саженцы петунии на прилегающей к ДОО парковой территории.

Критерий 7. Уровень сформированности у детей практико-ориентированных компетенций в области экологии. *Продукт.* Аналитическая справка. *Положительная динамика.* Воспитанники формируют практико-ориентированные компетенции используя алгоритмы по уходу за растениями и животными. Могут самостоятельно определить и записать показания в дневник наблюдения за погодой, зарисовать этапы роста высаженных растений.

Критерий 8. Развитие креативного мышления у детей. *Продукт.* Аналитическая справка. *Положительная динамика.* Работает доска «Генератор идей», дети предлагают варианты поделок из бросового материала, выбирают варианты формы благотворительной деятельности, проявляется креативное мышление и в изготовлении альбома «Тропа наших открытий».

Критерий 9. Развитие экологической культуры педагогов. *Продукт.* Качественно-количественный анализ. *Положительная динамика.* Определен уровень отношения к природе и уровень экологической культуры. *Результат.* Педагоги: высокий уровень-56%, средний уровень-44%.

С целью установления уровня изменений экологической культуры, грамотности, информированности в динамике использован мониторинг для педагогов. *Результаты.* 2018 год. Педагоги: высокий уровень - 37%, средний уровень- 63%. *Результаты.* 2019 год. Педагоги: высокий уровень - 53%, средний уровень- 47%;

Теоретическая деятельность

Продукт. Методические рекомендации «Правовые аспекты благотворительной деятельности в ДООУ». *Положительная динамика.* Ценность этого продукта в том, что он помогает понять, увидеть различные правовые аспекты при реализации благотворительной деятельности. Дает возможность варьировать формы, обогащая разнообразие совместной деятельности с воспитанниками. Важно отметить, что перечень как форм, как и алгоритмов взаимодействия с социумом может меняться от субъективных возможностей каждого ДОО.

Практическая деятельность

Продукт. Организация практической деятельности воспитанников в модулях экологической образовательной среды ДОО. *Положительная динамика.* Воспитанники стали проявлять больше инициативы в выборе модуля «Экологическая благотворительность «И я помогу!»». Увеличилось число семей - участников благотворительных мероприятий. Повысилась мотивационная составляющая в практической деятельности модуля «Экологический десант «Мы в ответе за тех, кого приручили», дети проявляют самостоятельность при

уходе за животными и растениями. Дети свободнее общаются после проведения «Клубного часа», рассказывают о своей деятельности в модулях, о том, что нового они узнали, увидели, устраивают для друзей и родителей выставки своих рисунков, поделок.

Методическая деятельность

Продукт. Методические рекомендации «Технология «Клубный час» как способ систематизации работы по экологическому воспитанию в модулях». *Положительная динамика.* Данный продукт позволяет педагогам увидеть возможности работы по экологическому воспитанию посредством использования технологии «Клубный час». В приложении к методическим рекомендациям педагоги могут познакомиться с примерным годовым планированием тем (модель года), примерное календарно-тематическое планирование и варианты форм и содержания деятельности по модулям, перечень РППС по модулям.

Продукт. Электронный методический диск «Детям об экологии». *Положительная динамика.* Практика показала, что целесообразно использовать в рамках реализации инновационной программы авторский продукт «Детям об экологии». Это позволяет поддерживать познавательный интерес у детей, эффективно использовать педагогам наглядную информационную составляющую темы на нескольких модулях.

Продукт. Рабочая тетрадь для детей «Экологическая азбука». *Положительная динамика.* Тетрадь позволяет систематизировать знания детей по теме, использовать как детский продукт деятельности.

Трансляционная деятельность

Продукт. Распространение опыта работы инновационной площадки. *Положительная динамика.* Педагогами ДОО в 2019 году систематически на разных уровнях диссемилировался опыт работы. Тема инновационной программы и продукты площадки востребованы на всех уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

В рамках деятельности краевой инновационной площадки в МАДОУ № 23 организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Данное сетевое взаимодействие даёт возможность распространения инновационного опыта детского сада, продуктов деятельности и организации эффективного взаимодействия.

<i>№</i>	<i>образовательные организац ии</i>	<i>содержание деятельности</i>
1	МБУ ДО «ДМШ № 1 им. А.С. Данини г. Новороссийск»	Организация совместного мероприятия «Экологический фестиваль «Флоры и Фауны»
2	МБДОУ СОШ № 23г.Новороссийск	Проведение совместного мероприятия «Зеленая роща». Преимущество дошкольного и школьного обучения», участие в благотворительной акции «Сдай макулатуру-сбереги дерево».
3	МАДОУ № 18 г. Новороссийск, МАДОУ № 6г.Новороссийск, МАДОУ № 51 г. Новороссийск,	Проведение семинара-практикума «Поддержка детей в различных видах деятельности на примере реализации инновационной образовательной программы МАДОУ № 23»
4	МБДОУ д/с №10 г. Анапа, МБДОУ д/с № 30 г. Анапа, МАДОУ № 32 г. Анапа, МАДОУ № 15 г. Анапа	Проведение семинара-практикума «Использование модулей в экологическом воспитании с целью повышения качества образования»
5	МБДОУ д/с № 37 г. Геленджик, МБДОУ д/с № 31 г. Геленджик	Проведение семинара-практикума «Использование модулей в экологическом воспитании с целью повышения качества образования»
6	МБДОУ д/с № 1 ст. Кушевская	Проведение семинара-практикума «Поддержка детей в различных видах деятельности на примере реализации инновационной образовательной программы МАДОУ № 23»

Распространение инновационного опыта через СМИ и выступления:

<i>№</i>	<i>дата</i>	<i>название и место мероприятия</i>	<i>тема выступления</i>
Федеральный уровень			
1	март, 2019	Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г. Анапа	«Реализация принципа ФГОС ДО – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности посредством инновационной образовательной программы МАДОУ № 23»
2	декабрь 2019	международный журнал «Образование и воспитание», издательство «Молодой ученый», г. Казань	статья «Участие дошкольников в благотворительной деятельности как форма социально-нравственного воспитания»
3	декабрь 2019	международный журнал «Вопросы дошкольной педагогики», издательство «Молодой ученый», г. Казань	статья «Использование театрализации в экологическом воспитании дошкольников»
Региональный уровень			
4	июнь, 2019	краевой семинар КГУ «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	1.«Влияние среды на развитие речи и мышления дошкольников». 2.«Особенности построения РППС как фактор развития инициативности дошкольников в рамках инновационной программы МАДОУ № 23 по экологическому воспитанию».
5	ноябрь, 2019 г.	краевой семинар КГУ «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	1.«Скандинавская ходьба как нестандартный прием двигательной активности в ДОО». 2.«Использование технологии «Клубный час» в экологическом воспитании дошкольников». 3.«Современный взгляд на экологическую среду ДОО».
Муниципальный уровень			
6	апрель, 2019 г	семинар для старших воспитателей г.Новороссийска	«Поддержка детей в различных видах деятельности на примере реализации инновационной образовательной программы МАДОУ № 23»