

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 23
муниципального образования г. Новороссийск

Отчет

о реализации 3 этапа программы КИП-2017

**«Повышение качества дошкольного
образования через создание
экологической образовательной
среды в ДОО «Планета для жизни»**

*научный руководитель: Илюхина Ю. В.,
доцент кафедры развития ребенка
младшего возраста ГБОУ ИРО КК*

2021 г.

ЦЕЛЬ



Разработка и апробация механизмов создания в ДОО экологической образовательной среды, позволяющей повысить качество дошкольного образования по трем параметрам: качество цели образовательной деятельности, качество условий для образовательной деятельности, качество образовательной деятельности.

ЗАДАЧИ

1. Для повышения качества цели образовательной деятельности разработать и апробировать методические продукты, позволяющие обогатить содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, экологическим содержанием
2. Для повышения качества условий для образовательной деятельности создать экологическую развивающую предметно-пространственную среду в различных помещениях детского сада.
3. Для повышения качества образовательной деятельности, обеспечить формирование практико-ориентированных компетенций, у педагогов, детей и их родителей в области экологии, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.
4. Осуществление промежуточной и итоговой оценки качества реализации инновационного проекта.
5. Диссеминация педагогического опыта по реализации программы на различных уровнях.

ИННОВАЦИОННОСТЬ



авторская

- а) Семинар «Расширение форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Инновационные формы сотрудничества»;
- б) Дискуссионная площадка для педагогов дошкольных организаций «Перспективные тенденции в современном образовании. Модульное обучение.»
- в) Карта юного эколога «ЭКОтрек» для коллекций ЭКОчек
- г) Комплексы ОРУ со скандинавскими палками

модифицированная

- а) Электронный методический диск «Детям об экологии» ч.2
- б) Интерактивное пособие «Живая книга»
- в) Методический кейс «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни».



показатели

**Качество цели
образовательной
деятельности**

**Качество
условий для
образовательной
деятельности**

**Качество
образовательной
деятельности**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Экологическая азбука

рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста

МАДОУ № 23
г. Новоросси́ск, 2020

«Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни»

методические рекомендации

МАДОУ № 23
г. Новоросси́ск, 2020

ЖИВАЯ КНИГА

интерактивный альбом для детей и взрослых

МАДОУ № 23
г. Новоросси́ск, 2020

КОМПЛЕКСЫ

общеразвивающих упражнений со скандинавскими палками (картотека)

наглядно-дидактическое пособие

МАДОУ № 23
г. Новоросси́ск, 2020

Проблемные экологические ситуации

учебно-методическое пособие для педагогов ДОО

МАДОУ № 23
г. Новоросси́ск, 2020



Методический кейс

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



О ЧЕМ ПРОСИТ
ЗЕМЛЯ?



КАКОЕ ЖИВОТНОЕ
ПЕРВОЕ ПРИРУЧИЛ
ЧЕЛОВЕК?

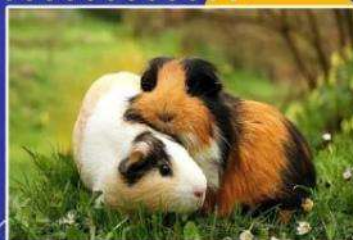
КТО ТАКИЕ
ЭКОЛЯТА?



ПОЧЕМУ ОСЕНЬ
ЗОЛОТАЯ?



КАКОЙ БЫВАЕТ
ЛЕС?



ПОЧЕМУ МОРСКУЮ
СВИНКУ ТАК ЗОВУТ?

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЧЕМУ ЗЕМЛЯ НАШ ДОМ?



ПОЧЕМУ ЗЕМЛЯ КОМШЕБНИЦА?



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВЕСНА?



НУЖНА ЛИ ПОМОЩЬ ОБИТАТЕЛЯМ ЛЕСА?



ЗАЧЕМ НУЖНО БЕРЕЧЬ ЗДОРОВЬЕ?



ПОЧЕМУ ПЕРВОЦВЕТЫ НЕ БОЯТСЯ СНЕГА?



ЗАЧЕМ БЕРЕЧЬ ЛЕС?



ПОЧЕМУ НЕКОТОРЫХ ЧЕРЕПАХ НАЗЫВАЮТ КРАСНОУХИМИ?



А ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ
О ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ?



СОБАКА ДРУГ
ЧЕЛОВЕКА?



КАКИХ ПОПУГАЕВ
ТЫ ЗНАЕШЬ?



А КАКИХ ПТИЦ
ТЫ ЗНАЕШЬ?



ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ
ОТ БУРОГО?



ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ
ЗАЯЦ ОТ КРОЛИКА?



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

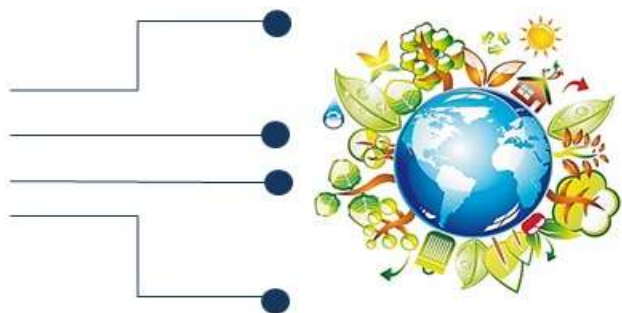


Карта юного эколога

Фамилия _____

Имя _____

Группа _____



ЭКОчки

МОДУЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПРОГРАММЫ



**экотуризм
«Шагай!»**



**экоблаготворительность
«И я помогаю!»**



**экодесант
«Мы в ответе
за тех, кого
приручили»**



**экомастер-
ская «Отходы
в доходы»**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**модуль «Мы
в ответе за
тех, кого
приручили»**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



модуль
«Шагай!»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МОДУЛЬ
«ОТХОДЫ В
ДОХОДЫ»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



семья
Парменовых



Латипова Катя, гр.2

модуль
«И я
помогаю»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ. ТРАНСЛЯЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Геленджик
МБДОУ № 37
МБДОУ № 31

Новороссийск
МАДОУ № 18,
6, 30, 51
СОШ № 23
ДМШ № 1

Сочи
МБДОУ
№ 67

Краснодар
МБДОУ
№ 63

ст. Куцевская
МБДОУ № 1

Анапа
МБДОУ № 10
МБДОУ № 30
МАДОУ № 32
МАДОУ № 15

АПРОБАЦИЯ И ДИССЕМИНАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИП

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция

«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», посвященная 100-летию Кубанского государственного университета

Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А. выступление «Система экологического воспитания как средство повышения качества образования в дошкольном учреждении.»

**Международный
уровень**

международный журнал «Молодой ученый», г. Казань

Нагель О.В., Мусиенко О.В., Тищенко А.А.

статья «Использование игровых педагогических технологий с целью повышения познавательной активности у дошкольников старшего возраста»

международный журнал «Молодой ученый», г. Казань

Макушева И.А., Герасименко Т.Ф.,

Жарикбасова И.С.

статья «Дистанционные технологии обучения как ресурс повышения качества образования»



**Спасибо за внимание.
Приглашаем к сотрудничеству.**

**Наш адрес:
г. Новороссийск, с. Гайдук,
ул. Ясельная, д. 2, МАДОУ № 23**

e-mail.: [gaidyk23sad@ mail.ru](mailto:gaidyk23sad@mail.ru)

**информация на официальном сайте:
[http://mdou23.ucoz.com/index/innovacionnaja
dejatelnost 2019/0-230](http://mdou23.ucoz.com/index/innovacionnaja_dejatelnost_2019/0-230)**