

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП- 2017)
на 2020 год

*муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23
муниципального образования город Новороссийск*

по теме: «Повышение качества дошкольного образования через
создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета
для жизни»

г. Новороссийск
2020

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск |
| • | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ детский сад № 23 |
| • | Юридический адрес, телефон | 353991, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, с.Гайдук, ул. Ясельная, д.2, тел. 88617269029 |
| • | Телефон, факс, e-mail | Телефон: 88617269029, e-mail: gaidyk23sad@mail.ru |
| • | ФИО руководителя | Макушева Ирина Анатольевна, заведующая |
| • | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Илюхина Юлия Валерьевна - доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края. |
| • | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Макушева Ирина Анатольевна, заведующая; Герасименко Татьяна Филипповна, старший воспитатель; Тетерина Галина Анатольевна, старший воспитатель. |
| • | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа «Повышение качества дошкольного образования через создание экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни» |
| • | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Повышение качества дошкольного образования через создание модульной экологической образовательной среды в ДОО «Планета для жизни», с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. |
| • | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация механизмов создания в ДОО экологической образовательной среды, позволяющей сформировать практико-ориентированные компетенции у детей и их родителей в области экологии, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. |
| • | Задачи деятельности | 1.Создание модульной структуры |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>экологической образовательной среды ДОО на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, а также с опорой на системно-деятельностный подход.</p> <p>2.Разработка механизма организации и внедрения модулей, обеспечивающих эффективное практико-ориентированное экологическое воспитание в условиях ДОО.</p> <p>3.Создание авторских продуктов инновационной деятельности по созданию экологической образовательной среды в условиях ДОО.</p> |
| • | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | <p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»; «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» от 30.04.2012 г.; Указ Президентом РФ от 05.01.2016 № 7 «О проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии»; Международная «Конвенция о правах ребёнка»; Конституция РФ; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Постановление правительства РФ от 27.04. 2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г»; Закон Краснодарского края от 20.09. 2013 г. №5-1597 "Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Краснодарском крае"; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> |
| • | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | <p>Апробированные результаты могут быть использованы воспитателями ДОО с целью: создания условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей</p> |

| | | |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дошкольников в познании; разработки алгоритма создания экологической образовательной среды в ДОО, позволяющей на высоком уровне качества достигать всех целевых ориентиров, определенных в ФГОС ДО, как «желаемых достижений ребенка»; развития современного механизма и технологии по внедрению регионального компонента в дошкольном образовании. |
| • | Новизна (инновационность) | Комбинаторное использование в образовательном процессе ДОО известных современных технологий и программ по экологическому воспитанию и оздоровлению; модульное построение экологической образовательной среды ДОО; интенсификация процесса экологического воспитания, посредством создания экосреды, основанной на интеграции всех образовательных областей; построение партнерских взаимоотношений на основе взаимообучения и взаимовоспитания. |
| • | Предполагаемая практическая значимость | Повышение качества дошкольного образования; расширение применяемых технологий в ДОО; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах охраны здоровья и экологической культуры; создание экологической образовательной среды в ДОО; расширение возможностей использования регионального фактора; качественное изменение взаимодействия с социальными партнёрами. |
| • | Задачи деятельности на 2020 год | Осуществление оценки качества реализации инновационной программы. Анализ внедрения и реализации программы. Диссеминация педагогического опыта по реализации программы на различных уровнях. |

План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Диагностическая деятельность | | | |
| 1.1. | Итоговый мониторинг | октябрь | Определение уровня: эффективности инновационной программы; удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг; информированности родителей. |
| 2. Теоретическая деятельность | | | |
| 2.1. | Формирование пакета документов, методических материалов, позволяющих реализовать модульный подход в экологическом воспитании дошкольников. | март-апрель, октябрь-ноябрь | Обеспечение условий работы КИП. <i>Продукт:</i> 1. Пакет документов образовательной программы по экологическому воспитанию «Планета для жизни» |
| 3. Практическая деятельность | | | |
| 3.1. | Организация практико-ориентированной деятельности воспитанников в модулях экологической образовательной среды ДОО. | В течении года | Формирование экологического воспитания, познавательной активности дошкольников. |
| 4. Методическая деятельность | | | |
| 4.1. | Консультации по организации инновационной деятельности. | февраль | Коррекция затруднений у педагогов, реализующих инновационную программу. |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Постоянно действующая методическая поддержка педагогов. | по запросам педагогов | |
| 4.2. | Семинар «Расширение форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. Инновационные формы сотрудничества»; Дискуссионная площадка для педагогов дошкольных организаций «Перспективные тенденции в современном образовании. Модульное обучение.» | май октябрь | Координация работы инновационной площадки. Продукт: 1. Электронный методический диск «Детям об экологии Часть 2». |
| 5. Трансляционная деятельность | | | |
| 5.1. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции итоговых результатов КИП | сентябрь-ноябрь | Распространение опыта работы инновационной площадки. Продукт: 1. Статьи |
| 5.2. | Публикация опыта работы в СМИ | июнь, август | |
| 5.3. | Трансляция опыта работы КИП на сайте детского сада | течении всего периода работы КИП | |