

ПЛАН работы консультационного центра МАДОУ № 23 на 2018-2019 учебный год

| Месяц | Описание мероприятия | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Организационный этап | | | |
| Сентябрь | <p>1. Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем</p> <p>2. Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт</p> <p>3. Заключение Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт.</p> | Старший воспитатель | <p>Выявление потенциальных потребителей услуг консультационного центра.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт.</p> |
| Практический этап | | | |
| Октябрь | «Рады познакомиться. Особенности развития детей дошкольного возраста». | старший воспитатель, педагог-психолог | <p>Знакомство родителей друг с другом и с ведущими педагогами консультационной службой ДОУ № 23</p> <p>Знакомство с содержанием консультационной службой.</p> <p>Диалоговое общение родителей и специалистов консультационного центра с целью знакомства с особенностями развития детей дошкольного возраста.</p> |
| Ноябрь | «Роль семьи в речевом развитии ребенка раннего возраста» | старший воспитатель | Овладение дошкольником системой родного языка. Изготовление материала для организации совместной деятельности с малышом. |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| Декабрь | «Организация праздников в семье» | музыкальный руководитель. инструктор по физической культуре | Процесс подготовки проведения досуга для детей. Сотрудничество в оформлении атрибутов и подготовки досуга для детей дошкольного возраста. |
| Январь | «Развитие конструктивных способностей у детей раннего возраста» | воспитатель | Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Создание условий для свободного экспериментирования и для создания оригинальных конструкций. |
| Февраль | «Развитие познавательной сферы ребенка раннего возраста» | педагог-психолог | Процесс наполнения детской развивающей среды атрибутами, дидактическими играми для организации совместной деятельности детей с активным привлечением родителей. |
| Март | «Здоровье ребенка в наших руках» | старшая медицинская сестра, инструктор физической культуры | Коллегиальное определение тем досугов и постановки конкретных целей и задач. Последовательность ведение игр, эстафет и придумывание сюрпризных моментов, поощрений, рекомендаций при ведении теоретического и практического материала. |
| Апрель | «Азбука семейного счастья» | педагог-психолог | Развивать умение проявлять осведомлённость в разных сферах жизни. Устанавливать отношения взаимопонимания и взаимной требовательности между всеми членами семьи. Обеспечивать благоприятный социально – психологический климат в семье. |
| Май | «Организация игровой самостоятельности детей раннего возраста. Развитие мелкой моторики посредством игры с пластическим материалом» | старший воспитатель, воспитатель | Способствовать игровой деятельности ребенка, в процессе которой необходимо договариваться и учитывать мнение партнера по игре. |

Итоговый этап

Июнь

«Родительский
дискуссионный клуб за
круглым столом»

старший
воспитатель,
педагог-
психолог

Подведение итогов 2018 - 2019 учебного
года консультационного центра

Заведующий МАДОУ № 23



И.А. Макушева