

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 23 за 2022 год

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 324 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 305/94 % |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 19/6 % |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0/0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0/0% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 324/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 324/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 305/94 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |

| | | |
|-------|---|---------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 11/3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 7/2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/52% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/35% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/8% |
| 1.8.2 | Первая | 7/27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6/23% |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/35% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/68% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/324 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1391 кв. м /3,81 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 286 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Отчёт о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 23 за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование ОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск |
| Руководитель | Макушева Ирина Анатольевна |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования город Новороссийск, начальник управления образования Середина Елена Иосифовна |
| Адрес | 353991, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, с. Гайдук, ул. Ясельная, 2. |
| электронная почта | gaidyk23sad@mail.ru , сайт: http://mdou23.ucoz.com/ |
| режим работы | понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 |
| реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Лицензия № 08237 от «29» декабря 2016 г. на осуществление образовательной деятельности на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от «29» декабря 2016 г. № 6035 |
| взаимодействие с организациями – партнёрами, органами исполнительной власти | Новороссийский социально-педагогический колледж муниципального образования город Новороссийск - проведение мероприятий для слушателей курсов; МБОУ СОШ №23 - Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Экскурсии «Знакомство со школой»; ДК с. Гайдук - посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки, проведение совместных мероприятий; МУЗ «Городская поликлиника №6» муниципального образования город Новороссийск - ежегодный |

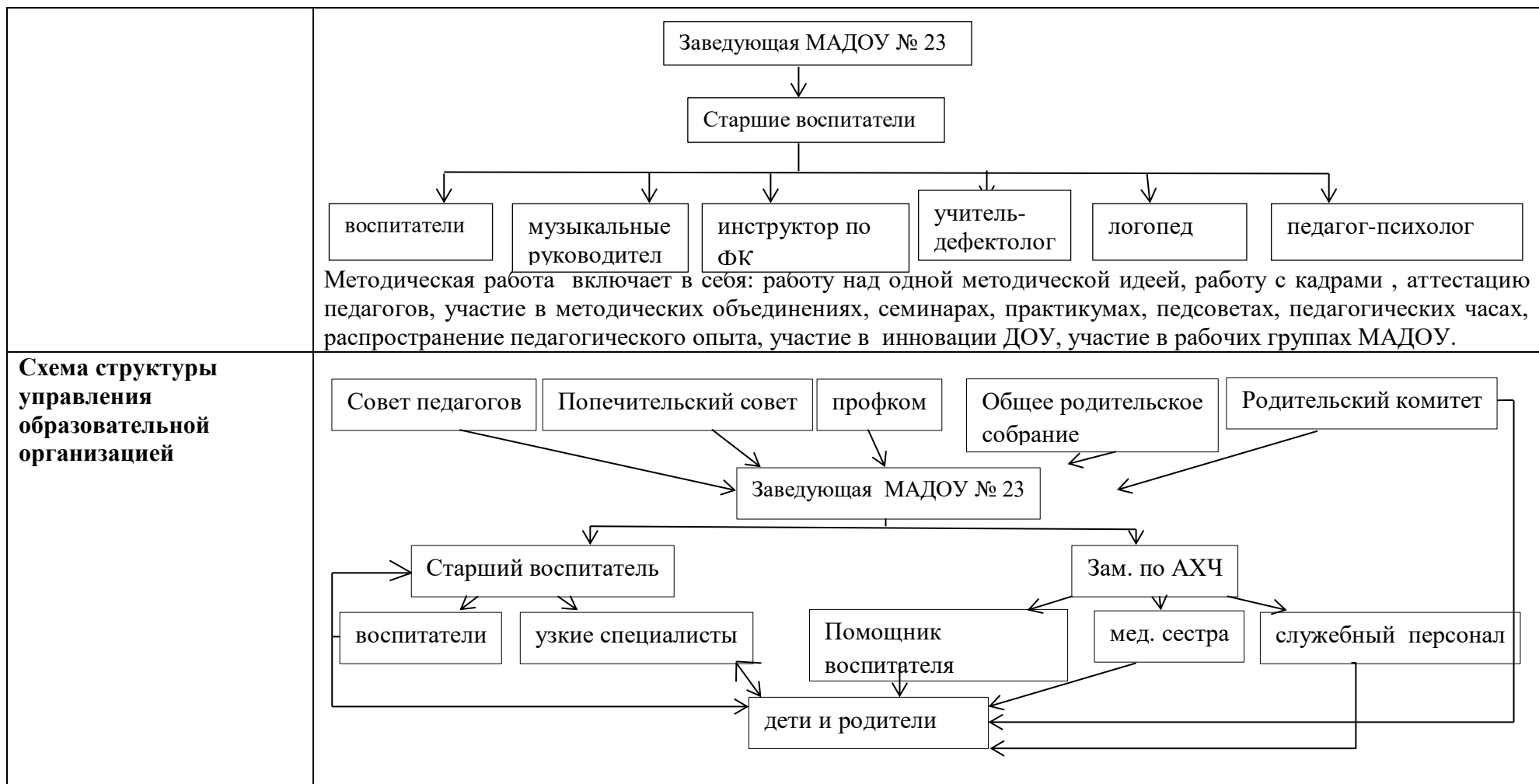
| | |
|--|--|
| | углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами; осуществление контроля за здоровьем детей; сезонная вакцинация детей и сотрудников ДОУ. |
|--|--|

1.2. Организационно-правовое обеспечение

| | |
|--|---|
| Международный, федеральный, региональный, муниципальный уровень | http://mdou23.ucoz.com/index/dokumenty/0-204 |
|--|---|

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование органов управления | <p>http://mdou23.ucoz.com/index/struktura_uchrezhdenija/0-113</p> <p>Управление образования муниципального образования город Новороссийск (учредитель), начальник управления образования Середа Елена Иосифовна, заведующая МАДОУ № 23 (руководитель) Макушева Ирина Анатольевна.</p> <p>Органы самоуправления: наблюдательный совет МАДОУ № 23; педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p> |
| Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду | <p>В целях развития и совершенствования учебно-методического процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАДОУ № 23 действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ.</p> <p>Педагогический совет под председательством заведующего МАДОУ № 23: определяет направление образовательной деятельности ДОУ; отбирает утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает и утверждает годовой план.</p> |



Вывод: управление МАДОУ детский сад № 23 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад № 23 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления обеспечивает стабильную работу и взаимосвязь всех подразделений дошкольной организации, участие педагогов, родителей, детей в воспитательно-образовательной работе МАДОУ детский сад № 23.

1.4. Право владения, материально-техническая база, образовательной организации

| | |
|--|--|
| Право владения | Управление образования муниципального образования город Новороссийск (учредитель), начальник управления образования Середина Елена Иосифовна, заведующая МАДОУ детский сад № 23 (руководитель) Макушева Ирина Анатольевна. |
| Материально-техническое обеспечение | http://mdou23.ucoz.com/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-153 |

Вывод: материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 23 соответствует требованиям санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплектность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

1.5. Анализ контингента обучающихся, педагогов, родителей

| Уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | на декабрь 2022 г |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| воспитанники: | 367 | 360 | 353 | 324 |
| инвалиды | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОВЗ | 6 | 4 | 7 | 11 |
| педагоги: | 30 | 30 | 29 | 25 |
| родители: | | | | |
| многодетные семьи | 61 | 66 | 59 | 74 |
| неполные | 49 | 41 | 41 | 46 |
| законные представители (опекуны) | 1 | 1 | 2 | 1 |

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

| | |
|--|---|
| документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность | http://mdou23.ucoz.com/index/dokumenty/0-204 |
|--|---|

основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп

http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148

В МАДОУ № 23 воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по двум основным образовательным программам дошкольного образования:

1. ООП ДО МАДОУ № 23 разработана с учётом следующих программ:

| обязательная часть | формируемая часть |
|--|---|
| <p>1.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой. -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г .;</p> <p>2.Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: Невская нота», 2015 г. *</p> | <p>1.Парциальная программа экологического воспитания для детей старшего дошкольного возраста «Планета для жизни», авторы Макушева И.А., Герасименко Т.Ф., Тетерина Г.А., 2021 г **</p> <p>2.Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г. ***</p> <p>3.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Детская анимационная развивающая студия», Савченко Л.А.,2021 г.</p> |

по данной программе работали 6 групп (214 воспитанника).

2. ООП ДО МАДОУ № 23 разработана с учётом следующих программ:

| обязательная часть | формируемая часть |
|---|---|
| <p>1.Образовательная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 г. (приложение 1);</p> | <p>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией авторского коллектива ИРО КК, Краснодар. 2018 г.</p> <p>Программа дополнительного образования «Театральный сундучок», автор Жарикбасова И.С., Рубцова Д.С., Тетерина Г.А., 2021г. **</p> |

по данной программе работали 3 группы (108 воспитанника).

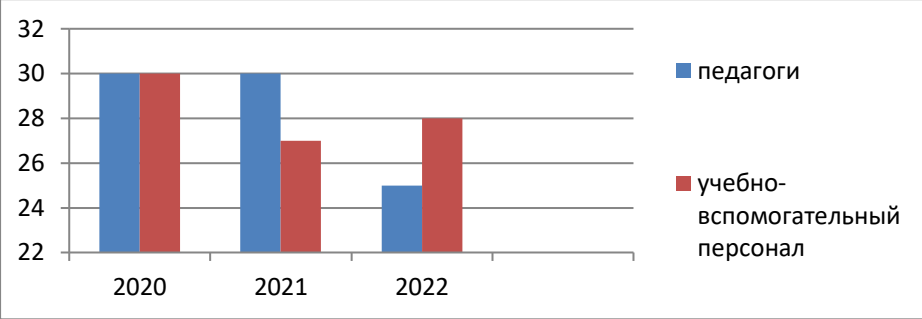
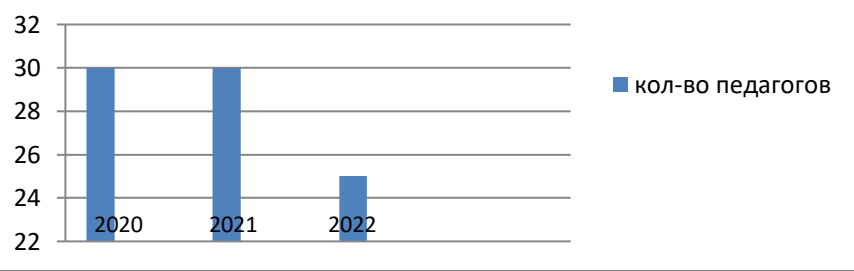
| | |
|--|---|
| | В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся в ДОО в детском саду реализуется рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад № 23. |
| модели недели | http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148 примерная модель недели (планирование образовательной деятельности в группах) по первой ООП ДО с.82-95; примерная модель недели по второй ООП ДО стр.61-70. |
| режим образовательной деятельности – пяти-, - шестидневная неделя | пятидневная неделя |
| концепция развития образовательной организации | <u>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования детский сад общеразвивающего вида № 23 муниципального образования город Новороссийск на 2018 – 2023г.</u> |

Вывод: организация образовательной деятельности МАДОУ № 23 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса в дошкольной организации осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО. В 2023 году к сентябрю разработать образовательную программу в соответствии с ФООП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

| | |
|--|---|
| документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность | http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148 |
|--|---|

3. Кадровый состав образовательной организации

| <p>укомплектованность штата, кол-во чел.</p> |  <table border="1"> <caption>Укомплектованность штата</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>педагоги</th> <th>учебно-вспомогательный персонал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>30</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>25</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> | Год | педагоги | учебно-вспомогательный персонал | 2020 | 30 | 30 | 2021 | 30 | 27 | 2022 | 25 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------|---------------------------------|--------|------|---------------------|-------|----------|--------|------|---------------------|-------|----------|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--------|--|---------------------|--|--|--------|--|---------------------|--|--|--------|--|---------------------|--|--|----|--|----|--|--|----|--|----|--|--|----|--|----|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|------|-------|-------|----------|-----|------|-------|-------|----------|----|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--------|--|--|--------|--|--------|--|--|--------|--|--------|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Год | педагоги | учебно-вспомогательный персонал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 30 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 25 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>количество педагогов, чел.</p> |  <table border="1"> <caption>Количество педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>кол-во педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> | Год | кол-во педагогов | 2020 | 30 | 2021 | 30 | 2022 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Год | кол-во педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">образование педагогов</th> </tr> <tr> <th colspan="5">2020</th> <th colspan="5">2021</th> <th colspan="5">2022</th> </tr> <tr> <th colspan="2">высшее</th> <th colspan="3">среднее специальное</th> <th colspan="2">высшее</th> <th colspan="3">среднее специальное</th> <th colspan="2">высшее</th> <th colspan="3">среднее специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">11</td> <td colspan="3">19</td> <td colspan="2">16</td> <td colspan="3">14</td> <td colspan="2">12</td> <td colspan="3">13</td> </tr> <tr> <th colspan="15">педагогический стаж (лет)</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>1-5</td><td>5-10</td><td>10-15</td><td>15-20</td><td>более 20</td> <td>1-5</td><td>5-10</td><td>10-15</td><td>15-20</td><td>более 20</td> </tr> <tr> <td>14</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td> <td>7</td><td>12</td><td>7</td><td>2</td><td>2</td> <td>6</td><td>7</td><td>9</td><td>2</td><td>1</td> </tr> <tr> <th colspan="15">квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th colspan="2">высшая</th> <th colspan="3">первая</th> <th colspan="2">высшая</th> <th colspan="3">первая</th> <th colspan="2">высшая</th> <th colspan="3">первая</th> </tr> <tr> <td colspan="2">1</td> <td colspan="3">7</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="3">7</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="3">7</td> </tr> <tr> <th colspan="15">прохождение курсов повышения квалификации</th> </tr> <tr> <td colspan="5">15</td> <td colspan="5">7</td> <td colspan="5">16</td> </tr> <tr> <th colspan="15">участие в профессиональных конкурсах</th> </tr> <tr> <td colspan="5">17</td> <td colspan="5">6</td> <td colspan="5">7</td> </tr> </tbody> </table> | образование педагогов | | | | | | | | | | | | | | | 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | | высшее | | среднее специальное | | | высшее | | среднее специальное | | | высшее | | среднее специальное | | | 11 | | 19 | | | 16 | | 14 | | | 12 | | 13 | | | педагогический стаж (лет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | более 20 | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | более 20 | 14 | 12 | 1 | 2 | 1 | 7 | 12 | 7 | 2 | 2 | 6 | 7 | 9 | 2 | 1 | квалификационная категория | | | | | | | | | | | | | | | высшая | | первая | | | высшая | | первая | | | высшая | | первая | | | 1 | | 7 | | | 3 | | 7 | | | 2 | | 7 | | | прохождение курсов повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | 7 | | | | | 16 | | | | | участие в профессиональных конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | |
| образование педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| высшее | | среднее специальное | | | высшее | | среднее специальное | | | высшее | | среднее специальное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 19 | | | 16 | | 14 | | | 12 | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| педагогический стаж (лет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | более 20 | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | более 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 12 | 1 | 2 | 1 | 7 | 12 | 7 | 2 | 2 | 6 | 7 | 9 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| квалификационная категория | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| высшая | | первая | | | высшая | | первая | | | высшая | | первая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 7 | | | 3 | | 7 | | | 2 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| прохождение курсов повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | 7 | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| участие в профессиональных конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

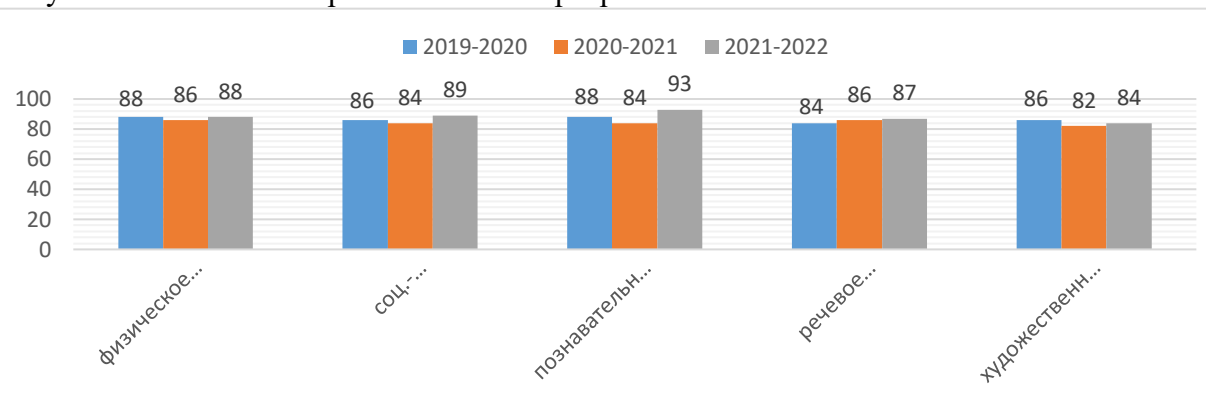
Вывод: Продолжать работу по сопровождению и подготовке педагогов к прохождению аттестации, стимулировать коллектив к участию в профессиональных конкурсах, участию в инновационной деятельности ДОУ и диссеминации накопленного опыта.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества освоения образовательных программ обучающихся за 3 года

результаты педагогической диагностики

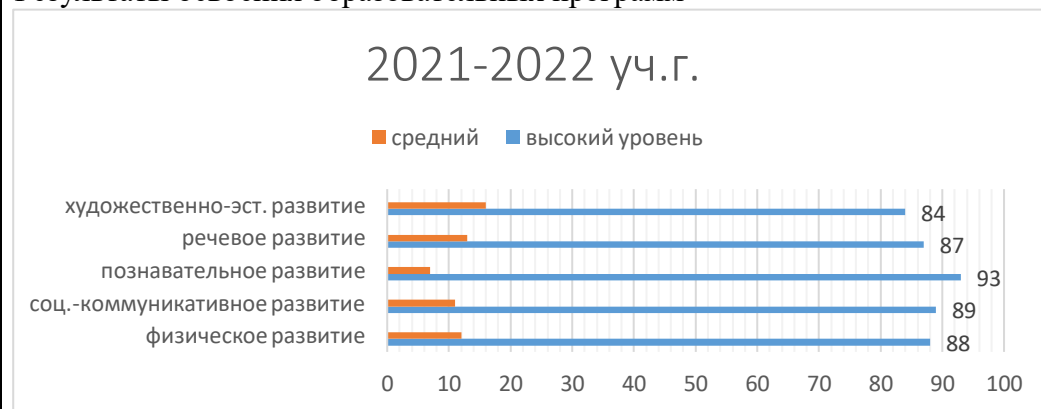
Результаты освоения образовательных программ



4.2. Анализ результатов обучения за год

результаты педагогической диагностики

Результаты освоения образовательных программ



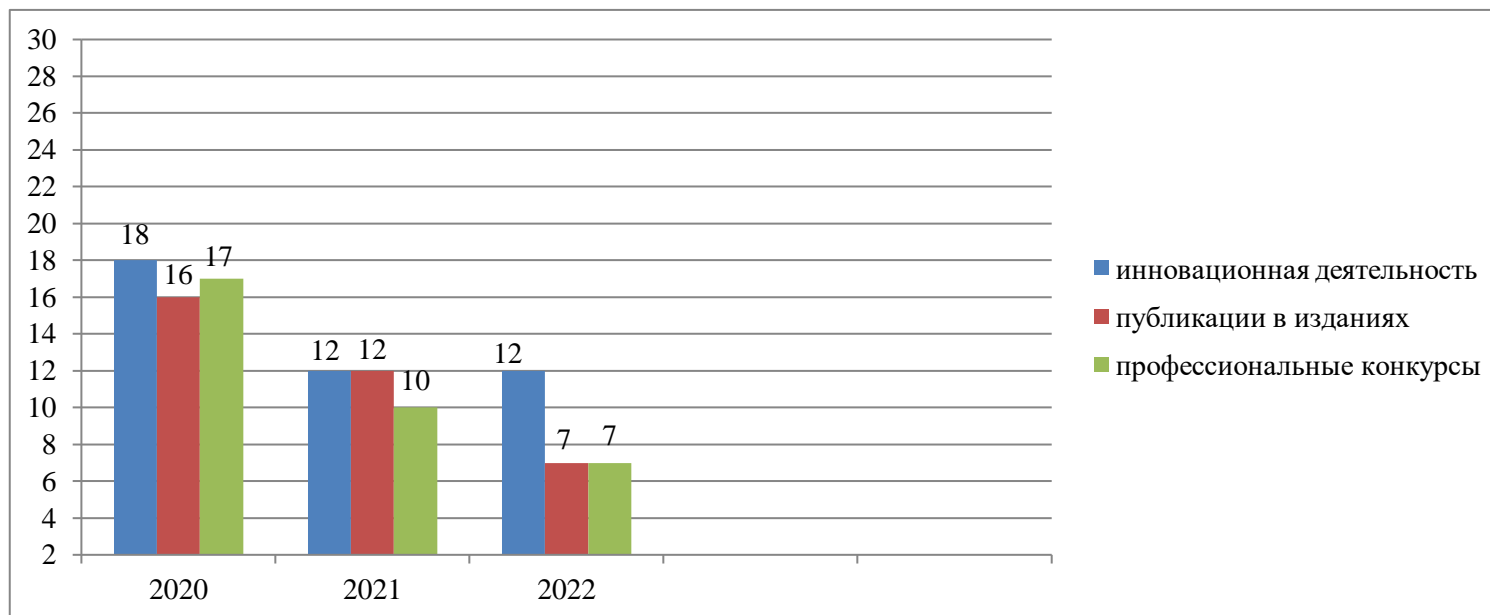
Вывод: исходя из общего результата мониторинга по освоению материала по пяти образовательным областям, дети показали высокий результат и являются удовлетворительной.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

| | |
|--|---|
| <p>Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду</p> | <p>В целях развития и совершенствования учебно-методического процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАДОУ детский сад № 23 действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ. Педагогический совет под председательством заведующего МАДОУ детский сад № 23: определяет направление образовательной деятельности ДОУ; отбирает утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждает и утверждает годовой план.</p> <div data-bbox="539 667 1995 1015" style="text-align: center;"><pre>graph TD; A[Заведующая МАДОУ № 23] --> B[Старшие воспитатели]; B --> C[воспитатели]; B --> D[Музыкальные руководители]; B --> E[инструктор по ФК]; B --> F[учитель-логопед]; B --> G[дефектолог]; B --> H[педагог-психолог];</pre></div> <p>Методическая работа включает в себя: работу над одной методической идеей, работу с кадрами, аттестацию педагогов, участие в городских методических объединениях, семинарах, практикумах, педсоветах, педагогических часах, распространение педагогического опыта, участие в инновационной деятельности ДОУ, участие в рабочих группах МАДОУ.</p> |
|--|---|

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.



Анализ реализации инновационной образовательной программы

В течение учебного года на базе детского сада работала инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Начало работы по инновации с 01.07.2020 г по 30.06.2023 г. В течение этого срока детский сад прошёл апробацию системы МКДО в 2021 году, старший воспитатель Герасименко Т.Ф. прошла курс ГБОУ «ИРО» КК «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструменты» (72 ч) 2020 г.. В детском саду создавались условия для повышения качества дошкольного образования посредством внедрения современных образовательных технологий и программ, создания условий для родителей (законных представителей) детей – консультирование, оказание информационной помощи в формате консультационного центра «Ориентир».

С 10.05.2021 г. на основании приказа № П-95 ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН детский сад стал сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». В течение года два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 ч) и «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» (36 ч); участвовали в обязательных мероприятиях сетевой инновационной площадки НИИСИ РАН; вступили в закрытую

группу ВК для получения и обмена опытом по организации деятельности с детьми по теме инновации. Педагогами были созданы карточки-пиктограммы, игрушки-роботы. В группе № 6 проводилась организованная образовательно-игровая деятельность по развитию алгоритмического мышления детей.

Инновационные площадки, работающие в МАДОУ № 23

| | | |
|--|--|--|
| ФИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Площадка АНО ДПО НИКО (до 2023 г.) | СИП «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (с 17.05.2021г. до 2025 г.) | грант в формате субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (июнь-дек. 2022 г) |
|--|--|--|

Вывод: продолжить в следующем учебном году работу по повышению качества дошкольного образования посредством апробации и внедрения инновационных программ, создание развивающей среды, разработку методического сопровождения, участие в семинарах и вебинарах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| Рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад № 23 | http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148 |
|--|---|

Программа воспитания реализуется во всех возрастных группах детского сада, является компонентом основных образовательных программ. Рабочая программа воспитания, является компонентом основных образовательных программ. Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, руководствуется принципами дошкольного образования, определенными ФГОС ДО.

Вывод: продолжать работу по воспитанию дошкольников в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» и ФГОС ДО, разработать ООП МАДОУ № 23 к сентябрю 2023 года в соответствии с ФОП ДО.

7. Результативность воспитательной системы образовательной системы

| | |
|--|---|
| участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» для дошкольников ДОО и младших школьников, призёр Шатохин Владислав, педагог Дубовицкая И.М., 2022 г. ✓ XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» для |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>дошкольников ДОО и младших школьников, диплом I степени, Шатохин Владислав, педагог Дубовицкая И.М., 2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской конкурс «Мой бизнес-проект» для воспитанников ДОО, призёр Жадан София, педагог Жарикбасова И.С., март 2022 г. ✓ Муниципальный этап конкурса «Эколята – дошколята учатся раздельному сбору мусора», Тищенко А.А, Мясичева Ю.В., май 2022 г ✓ Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», МАДОУ № 23 - III место, июнь 2022 г. ✓ Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения , победители август 2022г. ✓ Городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство», воспитанница - Грабчева Варвара, призёр, октябрь 2022 г. ✓ Городской фестиваль песни, танца и инструментального творчества «Хвала тебе, казачка-мать!», Исаева Ольга, лауреат, ноябрь 2022 г. ✓ Городской творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна!» Грушке Настя - призёр, Буренина Вирина - призёр, Бурдакова Диана –призёр, декабрь 2022 г. |
|--|---|

Вывод: продолжать работу с воспитанниками в рамках реализации «Успеха каждого ребёнка», создания условий для познавательной, творческой самореализации детей, формирования активной жизненной позиции.

8. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

| | | | |
|--|-----------|-----------|----------------------|
| охват учащихся дополнительным образованием | 2020г. | 2021 г | 2022 г. |
| | 285 услуг | 305 услуг | 268 услуг/ 117 детей |

| год | направление | образовательные услуги | |
|------|----------------------------|---|------------|
| | | платные | бесплатные |
| 2020 | социально-педагогическое | 1. изучение математики 2. обучение грамоте и чтению 3. логопедика с учителем-логопедом 4. консультативная помощь специалиста (учитель-логопед) | |
| | художественно-эстетическое | 5. Занимательная электроника 6. ЛЕГО | |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | физкультурно-спортивное | <ul style="list-style-type: none"> 7. ИЗО 8. ритмопластика 9. вокал 10. ОФП 11. Фитнес для детей | |
| 2021 | <p>социально-педагогическое</p> <p>художественно-эстетическое</p> <p>физкультурно-спортивное</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. изучение математики 2. обучение грамоте и чтению 3. логоритмика с учителем-логопедом 4. консультативная помощь специалиста (учитель-логопед) 5. Занимательная электроника 6. ЛЕГО 7. ИЗО 8. ритмопластика 9. вокал 10. ОФП 11. Фитнес для детей | <ul style="list-style-type: none"> 1. Программирование для детей «ПиктоМир» 2. театральная студия 3. Фитнес для детей |
| 2022 | <p>социально-педагогическое</p> <p>художественно-эстетическое</p> <p>физкультурно-спортивное</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. изучение математики 2. обучение грамоте и чтению 3. логоритмика с учителем-логопедом 4. консультативная помощь специалиста (учитель-логопед) 5. Занимательная электроника 6. ЛЕГО 7. Английский язык 8. Живопись с нуля 9. ИЗО 10. ритмопластика 11. ОФП 12. Фитнес для детей | <ul style="list-style-type: none"> 1. Во саду ли, в огороде 2. Программирование для детей «ПиктоМир» 3. Умелые ручки 4. Театральная студия 5. Мультстудия 6. Фитнес для детей |

Вывод: В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из основных принципов является - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Главной идеей данной модели является создание и внедрение системы кружковой работы ДОО направленной на развитие способностей и творческого потенциала детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учётом запросов всех участников образовательного процесса.

Организованная таким образом кружковая деятельность способствует созданию индивидуальности, привлекательности, конкурентоспособности образовательного учреждения.

Данная модель кружковой деятельности является одной из составляющих Программы развития МАДОУ д/с № 23.

Прослеживая динамику развития дополнительных образовательных услуг мы видим значительное увеличение кружков для детей на платной и бесплатной основе. В дальнейшем необходимо продолжать развивать дополнительные образовательные услуги, расширять направление бесплатных кружков.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

| | |
|--|---|
| план физкультурно-оздоровительной работы | http://mdou23.ucoz.com/godovoj_plan_fk.pdf |
| план организационно-медицинской работы | http://mdou23.ucoz.com/kompl_plan_obsledovanija_med_2023.pdf |

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

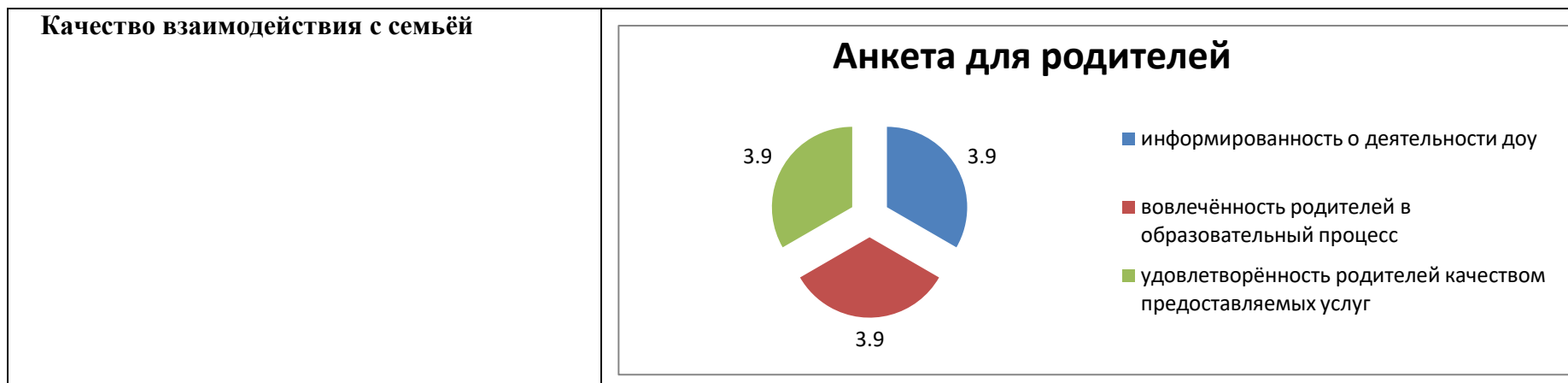
В детском саду обеспечена комплексная безопасность: пропускной режим и охрана здания, помещений и имущества для поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории и в здании; имеется круглосуточная охрана, тревожная кнопка, видеонаблюдение, обеспечена система тревожного оповещения и доступность первичных средств пожаротушения и средств связи.

Система безопасности МАДОУ детский сад № 23 включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления отражены в приказах и планах работы. В МАДОУ детский сад № 23 обеспечивается комплексная безопасность согласно базе регламентирующих документов по данному направлению (по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, гражданской обороне и ЧС, пожарной безопасности).

11. Взаимодействие с семьёй



Вывод: анкетирование родителей по теме: «Качество взаимодействия с семьёй» показало, что родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых услуг ДОУ, родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса, информированность о деятельности детского сада осуществляется посредством общения, родительских собраний, наглядной информации в детском саду, родительских групп, интернет площадок (сайт ДОУ, VK, телеграм канал).

12. Учебно-методическое обеспечение

| | |
|---------------------------------|--|
| УМК по первой ООП ДО МАДОУ № 23 | http://mdou23.ucoz.com/index/srok_dejstvija_gos/0-148 с.78-80 |
| УМК по второй ООП ДО МАДОУ № 23 | с 59-61 |

12 Развивающая предметно-пространственная среда

| Учебный год | Развитие РППС ДОУ | Планируемые результаты |
|-------------|---|--|
| 2019-2020 | ОО «Физическое развитие» уличное пространство | Площадка с тренажёрами – сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в ежедневной двигательной активности. |
| | ОО «Познавательное развитие» Центр конструирования | Мастерская леги-конструирования с набором электронных конструкторов для развития инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста. |
| | ОО «Физическое развитие» уличное пространство | Патриотический уголок – формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств. |
| | ОО «Познавательное развитие» уличное пространство | Флагштоки с праздничными флагами к Дню Победы – формирование патриотических чувств, первичных представлений об отечественных праздниках. |
| | ОО «Познавательное развитие» | «Муравьиная ферма» - развитие познавательного интереса, знакомство с |

| | | |
|-----------|---|---|
| | Живой уголок | миром насекомых. |
| | ОО «Социально-коммуникативное развитие» уличное пространство | Модуль «Маяк», «Бензозаправочная станция» - развитие игровой деятельности. |
| | ОО «Физическое развитие» | Скалодром – развитие выносливости, цепкости, гибкости, баланса, координации движений у детей. |
| 2020-2021 | ОО «Физическое развитие» уличное пространство | Верёвочный парк – спортивно-игровая зона для повышения двигательной и игровой активности детей. |
| | ОО «Познавательное развитие» уличное пространство | Ленточный дождь – игровая зона для снятия психоэмоционального напряжения. |
| | ОО «Социально-коммуникативное развитие» уличное пространство | Интерактивный центр «Дарю хорошее настроение» - воспитание инициативности и творческого подхода, развитие общения и готовности к сотрудничеству, речевое развитие дошкольников. |
| 2021-2022 | ОО «Познавательное развитие» | Декоративно-развивающие панели «Городская среда» - знакомство с инфраструктурой города, учат ориентироваться в городе, развивают тактильных чувств, расширяют познавательный интерес, мелкую моторику, внимание, мышление дошкольников. |
| | | Лего-столы (обновление РППС мастерской лего-конструирования) – развивает конструктивно-модельную деятельность детей, творческие, познавательные способности. |
| | | Легоwedo 2.0(обновление РППС мастерской лего-конструирования) – развитие умения элементарного программирования, робототехники, развитие познавательной мотивации, интереса дошкольника, любознательности. |
| | | Комплект «ПиктоМир» № 1 (оборудование для организации образовательного процесса по программе «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир») – развитие первоначальных навыков программирования, предпосылок прединженерного мышления. |
| | ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | Зимний сад – обогащение первичные представления о растениях, формируют практико-ориентированные компетенции по уходу, выращиванию растений. Обогащает деятельность детей в модуле «Мы в ответе за тех, кого приручили» по парциальной экологической программе ДОУ «Планета для жизни». Развивают умение видеть красоту живой природы. Развитие художественно-эстетических способностей в различных видах художественной деятельности, развитие эстетического восприятия окружающего мира. |

| | | |
|-----------|---|---|
| | ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» уличное пространство | Эко беседа – способствует формированию представлений об окружающей природе, развивает умение наблюдать, видеть красоту окружающего мира, умению общаться. Обогащает деятельность детей в модуле «Шагай-ка» по парциальной экологической программе ДОУ «Планета для жизни». |
| | ОО «Познавательное развитие» уличное пространство | Фасадные часы – развивают наблюдательность, причинно-следственные связи, познавательный интерес дошкольников. |
| 2022-2023 | уличное пространство ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Малые архитектурные формы «Белоснежка и семь гномов» - |
| | кабинет дефектолога | представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, его атмосфера создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на учебную деятельность. |
| | кабинет педагога-психолога | для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо-коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. |
| | ОО «Познавательное развитие» уличное пространство | Мачта (флагшток) развивает духовно-нравственные ценности, культуру, историческую память детей и взрослых. |
| | ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | Лего город (напольный конструктор) –воспитывает социально активную личность с высокой степенью свободы мышления, воображения, развивает самостоятельность, способность детей решать любые задачи творчески. |

Вывод: РППС соответствует ФГОС ДО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада.. В холлах ДОУ создана РППС по 5 образовательным областям. В холле первого этажа организована «Городская среда» (декоративно-развивающие панели) для организации тематических прогулок, экскурсий, знакомством с инфраструктурой города. Развивающая среда ДОУ организована с учетом развития детей ОВЗ, посещающих детский сад. Наполнение и модернизация развивающей среды детского сада приспособлена для реализации программы МАДОУ № 23, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей о коррекции недостатков их развития.